

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «СОЦИАЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ»
МОДУЛЯ «СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 2»**

Курс изучения	I
Семестр	1
Трудоемкость	2 зачетные единицы
Количество академических часов	72 академических часа, из них 36 аудиторных часов 36 часов самостоятельной работы
Содержание учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социология здоровья как отрасль социологической науки 2. Здоровье и болезнь как биомедицинские и социокультурные явления 3. Здоровье и общество 4. Социальное неравенство и здоровье 5. Институциональные аспекты медицины и здравоохранения 6. Социология медицинской деятельности 7. Социальные конфликты и социальное управление в сфере общественного здравоохранения 8. Здоровье и поведение 9. Особенности организации и проведения медико-социологических исследований
Формируемые компетенции	<p>УК</p> <p>Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности деятельности.</p> <p>Применять методы изучения здоровья населения для организации и проведения мероприятий превентивного (предупреждающего) и протективного (защитного) характера</p>
Результаты обучения	<p>знать:</p> <p>особенности функционирования социальных институтов медицины и здравоохранения в современном мире;</p> <p>основные факторы, определяющие характер отношения человека к своему здоровью;</p> <p>социальную обусловленность общественного отношения к медицинским работникам, системе общественного здравоохранения, лекарственным средствам и фармации в целом;</p>

	<p>основные социальные проблемы, возникающие с развитием медицины и фармации, и возможные пути их решения;</p> <p>основы государственной политики Республики Беларусь касательно вопросов охраны общественного здоровья, материнства и детства, демографической ситуации и социальной защиты;</p> <p>уметь:</p> <p>характеризовать современное состояние развитие медицинских социальных институтов в мире;</p> <p>определять тенденции в развитии общественного отношения к здоровью и болезни;</p> <p>различать реальные и привнесенные аспекты, оказывающие влияние на текущее отношение конкретного индивида к своему здоровью, лекарственным средствам и процессу лечения;</p> <p>решать типичные конфликтные ситуации, возникающие во время исполнения профессиональных обязанностей;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками интерпретации данных социологических исследований с использованием объяснительных возможностей социологии здоровья.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>дифференциальный зачет (1 семестр)</p>