

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»
ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ**

Курс изучения	I
Семестр	3
Трудоемкость	6 зачетных единиц
Количество академических часов	138 академических часов, из них 72 аудиторных часа 66 часа самостоятельной работы
Содержание учебной дисциплины	<p>1. Анатомическая терминология</p> <p>1.1 Введение в учебную дисциплину «Латинский язык». Латинский алфавит. Правила латинского произношения</p> <p>1.2 Правила ударения в латинском языке</p> <p>1.3 Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Грамматическая структура анатомического термина</p> <p>1.4 Имя прилагательное. Первая группа прилагательных</p> <p>1.5 Имя прилагательное. Вторая группа прилагательных</p> <p>1.6 Степени сравнения прилагательных</p> <p>1.7 Существительные мужского рода 3 склонения</p> <p>1.8 Наименования мышц по их функциям</p> <p>1.9 Существительные женского рода 3 склонения</p> <p>1.10 Существительные среднего рода 3 склонения</p> <p>1.11 Именительный падеж множественного числа</p> <p>1.12 Родительный падеж множественного числа</p> <p>1.13 Лексико-грамматические особенности анатомической терминологии</p> <p>1.14 Латинские и греческие приставки в анатомо-гистологической терминологии</p> <p>2. Фармацевтическая терминология</p> <p>2.1 Введение в латинскую фармацевтическую терминологию. Правила оформления фармацевтических терминов на латинском языке</p> <p>2.2 Основные глагольные рецептурные формулировки</p> <p>2.3 Рецепт врача и правила оформления латинской части рецепта врача</p> <p>2.4 Жидкие и твердые лекарственные формы</p> <p>2.5 Рецептурная пропись лекарственных форм в винительном падеже единственного и множественного числа</p> <p>2.6 Мягкие лекарственные формы</p> <p>2.7 Латинская химическая терминология: названия химических элементов, названия кислот, названия оксидов, пероксидов, гидроксидов</p> <p>2.8 Латинская химическая терминология: названия солей</p> <p>2.9 Сокращения в рецептах врача</p>

	<p>2.10 Обозначения действия лекарственных средств по длительности и интенсивности</p> <p>3. Клиническая терминология</p> <p>3.1 Введение в клиническую терминологию. Терминоэлементы, обозначающие патологические состояния, основные методы диагностики. Названия медицинских специальностей. Однословные и многословные термины. Патологические процессы</p> <p>3.2 Терминоэлементы, обозначающие размер, количество, частоту, объем. Латинские названия болезней системы кровообращения</p> <p>3.3 Терминоэлементы, обозначающие хирургические вмешательства и манипуляции. Латинские названия болезней органов дыхания</p> <p>3.4 Терминоэлементы, обозначающие процессы развития, нарушения формирования органов. Латинские названия болезней органов пищеварения</p> <p>3.5 Терминоэлементы, обозначающие воспаления, новообразования. Латинские названия онкологических заболеваний</p> <p>3.6 Терминоэлементы, обозначающие методы лечения, нарушения органов чувств, речи. Латинские названия травм</p> <p>3.7 Терминоэлементы, обозначающие психические расстройства. Латинские названия психических расстройств и расстройств поведения</p> <p>3.8 Латинские названия детских болезней</p> <p>3.9 Особенности перевода многословных клинических терминов</p>
Формируемые компетенции	<p>БПК</p> <p>Владеть навыками словообразования, произношения и употребления греко-латинской медицинской терминологии в профессиональной деятельности</p>
Результаты обучения	<p>знать:</p> <p>фонетические основы латинской медицинской и фармацевтической терминологии;</p> <p>грамматические основы латинской медицинской и фармацевтической терминологии;</p> <p>правила терминообразования во всех разделах медицинской и фармацевтической терминологии;</p> <p>определенный минимум латинских и греческих терминоэлементов и частотных отрезков;</p> <p>правила оформления латинской части рецепта врача;</p> <p>краткую историю возникновения и развития латинской медицинской и фармацевтической терминологии;</p> <p>профессиональные латинские выражения;</p>

	<p>латинские изречения и афоризмы; текст международного студенческого гимна «Gaudeamus»;</p> <p>уметь: правильно читать и произносить латинские медицинские и фармацевтические термины; грамматически и орфографически правильно оформлять латинские медицинские и фармацевтические термины, включая оформление рецептов врача; правильно переводить на русский язык основные латинские термины;</p> <p>владеть навыками: оформления латинской части рецепта врача; употребления специальной латинской терминологии.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>дифференцированный зачет (2 семестр)</p>