

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**  
**«ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**  
**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО МОДУЛЯ**

Курс изучения	I
Семестр	1
Трудоемкость	3 зачетные единицы
Количество академических часов	108 академических часов, из них 54 аудиторных часа 54 часа самостоятельной работы
Содержание учебной дисциплины	<p><b>1. Основные этапы развития белорусской государственности</b></p> <p>1.1. Введение в учебную дисциплину</p> <p>1.2. Первые государственные образования на территории Беларуси</p> <p>1.3. Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы</p> <p>1.4. Беларусь в составе Российской империи</p> <p>1.5. Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг.</p> <p>1.6. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории</p> <p>1.7. Восстановление и послевоенная модернизация БССР</p> <p>1.8. Этапы развития независимой Республики Беларусь</p> <p><b>2. Основы государственного устройства Республики Беларусь</b></p> <p>2.1. Конституция как основной закон государства</p> <p>2.2. Президент Республики Беларусь</p> <p>2.3. Правительство как высший орган исполнительной власти</p> <p>2.4. Законодательная и судебная ветви власти</p> <p>2.5. Регионы Беларуси</p> <p>2.6. Политические партии и общественные объединения</p> <p><b>3. Беларусь на стыке культур и цивилизаций</b></p> <p>3.1. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»</p> <p>3.2. Народы и религии Беларуси</p> <p>3.3. Государственные символы Беларуси</p> <p>3.4. Социально-экономическая модель современной Беларуси</p> <p>3.5. Беларусь в геополитическом пространстве</p>
Формируемые компетенции	<p>УК</p> <p>Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для</p>

	<p>современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p><b>знать:</b>  методологические основы и периодизацию истории белорусской государственности;  ключевые категории, связанные с историей и государственным строительством Республики Беларусь;  характеристики конституционного строя Республики Беларусь;  этапы формирования белорусской нации;  историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси;</p> <p><b>уметь:</b>  формулировать и аргументировать основные идеи и ценности белорусской модели развития;  применять полученные знания в практической учебной и профессиональной сферах;  характеризовать атрибутивные черты белорусской нации;  анализировать основные факты и события в истории белорусской государственности, давать им оценку;</p> <p><b>владеть:</b>  базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач;  системным и сравнительным анализом;  исследовательскими навыками;  междисциплинарным подходом при решении проблем.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>экзамен (1 семестр)</p>