

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ**

| | |
|--------------------------------|---|
| Курс изучения | I |
| Семестр | 1-2 |
| Трудоемкость | 6 зачетных единиц |
| Количество академических часов | 228 академических часов, из них 150 аудиторных часов 78 часов самостоятельной работы |
| Содержание учебной дисциплины | <p>1. Медицинский университет</p> <p>1.1 История и структура университета</p> <p>1.2 Учебный процесс и материально-техническая база</p> <p>1.3 Научно-исследовательская и внеучебная деятельность студентов</p> <p>2. Медицинское образование в Республике Беларусь</p> <p>2.1 Уровни и учреждения медицинского образования</p> <p>2.2 Высшее медицинское образование</p> <p>3. Здравоохранение в Республике Беларусь</p> <p>3.1 Принципы и приоритеты системы здравоохранения</p> <p>3.2 Структура системы здравоохранения</p> <p>4. Здоровый образ жизни</p> <p>4.1 Факторы здорового образа жизни</p> <p>4.2 Вредные привычки и нездоровые практики</p> <p>4.3 Принципы и правила здорового образа жизни</p> <p>5. Скелет человека</p> <p>5.1 Кости скелета</p> <p>5.2 Структура и функции скелета человека</p> <p>5.3 Скелетная система человека</p> <p>6. Мышечная система человека</p> <p>6.1 Виды мышц</p> <p>6.2 Структура мышц</p> <p>6.3 Мышечная система человека</p> <p>7. Анатомия сердечно-сосудистой системы человека</p> <p>7.1 Строение и функции сердца</p> <p>7.2 Кровеносные сосуды</p> <p>7.3 Структура и функции сердечно-сосудистой системы</p> <p>8. Анатомия респираторной системы человека</p> <p>8.1 Органы респираторной системы</p> <p>8.2 Процесс дыхания</p> <p>8.3 Строение и функции респираторной системы</p> <p>9. Анатомия пищеварительной системы человека</p> <p>9.1 Брюшная полость</p> <p>9.2 Структура пищеварительной системы</p> <p>9.3 Функции пищеварительной системы</p> <p>10. Анатомия мочевыделительной системы человека</p> <p>10.1 Структура мочевыделительной системы</p> |

- 10.2 Структура и функции почек
- 10.3 Функции мочевыделительной системы
- 11. Физиология кровообращение человека**
- 11.1 Состав крови
- 11.2 Кровообращение
- 11.3 Физиология сердечной деятельности
- 12. Физиология дыхания человека**
- 12.1 Механизм дыхания
- 12.2 Регуляция дыхания
- 12.3 Нервный контроль дыхания
- 13. Физиология пищеварения человека**
- 13.1 Процессы пищеварения
- 13.2 Движения желудка
- 13.3 Исследование функционирования пищеварительной системы
- 14. Питание человека**
- 14.1 Питательные вещества
- 14.2 Витамины
- 15. Выделительная система человека**
- 15.1 Органы выделительной системы
- 15.2 Экскреторная функция почек
- 15.3 Функции органов выделительной системы
- 16. Эндокринная система человека**
- 16.1 Эндокринные железы
- 16.2 Гипофиз
- 16.3 Структура и функции эндокринной системы
- 17. Физиология нервной системы человека**
- 17.1 Строение нервной системы
- 17.2 Классификация чувств
- 17.3 Функции нервной системы
- 18. Микробиология**
- 18.1 Вирусы
- 18.2 Бактерии
- 19. Заболевания костей**
- 19.1 Воспалительные заболевания костей
- 19.2 Переломы костей
- 19.3 Неинфекционные заболевания костей
- 19.4 Заболевания костей у детей
- 20. Заболевания сердечно-сосудистой системы**
- 20.1 Ишемическая болезнь сердца
- 20.2 Гипертензия
- 20.3 Заболевания сердечно-сосудистой системы
- 20.4 Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей
- 21. Заболевания респираторной системы**
- 21.1 Инфекции дыхательных путей

| | |
|-------------------------|--|
| | <p>21.2 Вред курения</p> <p>21.3 Заболевания органов дыхания</p> <p>21.4 Респираторные инфекции у детей</p> <p>22. Заболевания печени и желчных путей</p> <p>22.1 Желтуха</p> <p>22.2 Пептическая язва</p> <p>22.3 Заболевания печени</p> <p>22.4 Заболевания печени у детей</p> <p>23. Заболевания мочевыделительной системы</p> <p>23.1 Мочекаменная болезнь</p> <p>23.2 Заболевания почек</p> <p>23.3 Заболевания органов мочевыделительной системы</p> <p>23.4 Болезни мочевыделительной системы у детей</p> |
| Формируемые компетенции | <p>БПК</p> <p>Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> |
| Результаты обучения | <p>знать:</p> <p>систему иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;</p> <p>социокультурные нормы межличностного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>нормы речевого поведения в соответствии с ситуацией профессионального общения;</p> <p>национально-культурную специфику стран изучаемого языка в контексте межкультурной коммуникации при профессиональном взаимодействии;</p> <p>уметь:</p> <p>планировать и проводить коммуникативное взаимодействие на иностранном языке;</p> <p>читать литературу на иностранном языке по медицинскому профилю (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);</p> <p>вести общение профессионального и социокультурного характера на иностранном языке, сочетая диалогические и монологические формы речи;</p> <p>понимать аутентичную иноязычную речь;</p> <p>использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности;</p> <p>владеть навыками:</p> <p>правильного употребления в речи на иностранном языке специальных медицинских терминов;</p> <p>изложения в устной форме содержания прочитанного материала в виде реферативного пересказа;</p> <p>ведения ситуативно обусловленной беседы;</p> |

| | |
|--------------------------------|---|
| | презентации сообщений, докладов на профессиональные темы. |
| Форма промежуточной аттестации | зачет (1 семестр) дифференцированный зачет (2 семестр) |