

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ГИСТОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ,
ЭМБРИОЛОГИЯ» МОРФОЛОГИЧЕСКОГО МОДУЛЯ**

Курс изучения	I-II
Семестр	2-3
Трудоемкость	6 зачетных единиц
Количество академических часов	222 академических часа, из них 137 аудиторных часов 85 часов самостоятельной работы
Содержание учебной дисциплины	<p>1. Введение в учебную дисциплину «Гистология, цитология, эмбриология». Методы исследования в гистологии</p> <p>2. Цитология</p> <p>2.1. Общий план строения и свойства клетки. Органеллы и включения. Цитоскелет</p> <p>2.2. Интерфазное ядро. Деление, жизненный цикл, регенерация, реактивные свойства и смерть клеток</p> <p>3. Основы общей эмбриологии</p> <p>4. Общая гистология</p> <p>4.1. Учение о тканях. Гомеостаз. Эпителиальные ткани</p> <p>4.2. Кровь и лимфа</p> <p>4.3. Соединительные ткани</p> <p>4.3.1. <i>Волокнистые соединительные ткани. Соединительные ткани со специальными свойствами</i></p> <p>4.3.2. <i>Скелетные ткани. Хрящевые и костные ткани</i></p> <p>4.4. Мышечные ткани</p> <p>4.5. Нервная ткань</p> <p>5. Частная гистология</p> <p>5.1. Нервная система</p> <p>5.1.1. <i>Общая морфофункциональная характеристика нервной системы. Чувствительные нервные узлы. Центральная нервная система: спинной мозг</i></p> <p>5.1.2. <i>Центральная нервная система: головной мозг</i></p> <p>5.1.3. <i>Вегетативная нервная система</i></p> <p>5.2. Органы чувств</p> <p>5.3. Сердечно-сосудистая система</p> <p>5.4. Эндокринная система</p> <p>5.4.1. <i>Центральные органы эндокринной системы</i></p> <p>5.4.2. <i>Периферические органы эндокринной системы</i></p> <p>5.5. Дыхательная система</p> <p>5.6. Общий покров</p> <p>5.7. Пищеварительная система</p> <p>5.7.1. <i>Общая характеристика пищеварительной системы. Органы ротовой полости</i></p> <p>5.7.2. <i>Гистофизиология глотки, пищевода, желудка</i></p> <p>5.7.3. <i>Гистофизиология тонкой и толстой кишки</i></p> <p>5.7.4. <i>Гистофизиология печени и поджелудочной железы</i></p>

	<p>5.8. Органы кроветворения и иммунопоэза. Гемопоэз</p> <p>5.8.1 Кроветворная система. Клеточные основы кроветворения. Красный костный мозг и тимус</p> <p>5.8.2 Кроветворная и иммунная системы. Клеточные механизмы иммунных реакций</p> <p>5.8.3 Вторичные органы кроветворения и иммуногенеза</p> <p>5.9 Мочевыделительная система</p> <p>5.10. Мужская половая система</p> <p>5.11. Женская половая система</p> <p>5.11.1 Гистофизиология яичника, яйцевода</p> <p>5.11.2 Гистофизиология матки, маточных труб, влагалища, молочной железы</p> <p>6. Провизорные органы и плацента. Система «мать-плод»</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>БПК</p> <p>Использовать знания о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека и его нарушениях; дифференцировать структурные элементы тканей и органов в норме при микроскопическом исследовании</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>знать:</p> <p>общие закономерности и этапы эмбрионального развития человека;</p> <p>источники развития, особенности строения и функции, возрастные изменения основных типов тканей;</p> <p>особенности тканевого состава органов тела человека и пространственные взаимоотношения тканей в составе органов;</p> <p>особенности строения, функции и возрастные преобразования структуры клеток в живом организме человека;</p> <p>основы регенерации тканей и пределы их изменчивости;</p> <p>особенности получения биологического материала для гистологического исследования, способы фиксации тканей;</p> <p>части микроскопа, их назначение и правила пользования микроскопом;</p> <p>уметь:</p> <p>дифференцировать структурные элементы клеток и тканей в составе органов при микроскопическом исследовании биопсийного и операционного материала;</p> <p>владеть:</p> <p>техникой микроскопирования;</p> <p>гистологической терминологией.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет (2 семестр)</p> <p>экзамен (3 семестр)</p>