

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА»  
МОДУЛЯ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Курс изучения	I
Семестр	2
Трудоемкость	3 зачетных единиц
Количество академических часов	108 академических часов, из них 59 аудиторных часов 49 часов самостоятельной работы
Содержание учебной дисциплины	<p><b>1. Становление и особенности биомедицинской этики</b></p> <p>1.1. Нравственные ориентиры медицинского знания и деятельности</p> <p>1.2. Исторические этапы развития медицинской этики. Становление и формирование биоэтики и биомедицинской этики</p> <p>1.3. Биомедицинская этика: теоретические основания, принципы и правила</p> <p><b>2. Проблемы биомедицинской этики</b></p> <p>2.1. Жизнь как высшая ценность. Этические и правовые аспекты репродукции человека</p> <p>2.2. Этические и правовые аспекты смерти и умирания</p> <p>2.3. Этические и правовые основы трансплантологии</p> <p>2.4. Этические аспекты использования биотехнологий, генной инженерии и клонирования</p> <p>2.5. Этические и правовые аспекты проведения биомедицинских исследований</p> <p><b>3. Деонтологические проблемы в контексте биомедицинской этики</b></p> <p>3.1. Современная медицинская деонтология</p> <p>3.2. Деонтология в различных областях медицинской практики</p> <p>3.3. Деонтология в педиатрии</p> <p><b>4. Коммуникация в здравоохранении</b></p> <p>4.1. Коммуникация в деятельности медицинских работников</p> <p>4.2. Базовые коммуникативные навыки</p>
Формируемые компетенции	БПК Применять принципы и нормы биомедицинской этики, этико-деонтологические принципы оказания медицинской помощи пациентам, оценивать конфликтные ситуации в медицине
Результаты обучения	<p><b>знать:</b></p> <p>основы законодательства Республики Беларусь и международного законодательства в области здравоохранения, современную концепцию и перспективы развития здравоохранения Республики Беларусь;</p> <p>основные принципы биомедицинской этики;</p> <p>моральные нормы взаимоотношений «врач-пациент»;</p>

	<p>моральные нормы взаимоотношений в медицинском коллективе;</p> <p>сущность моральных проблем искусственного аборта и вспомогательных репродуктивных технологий; смерти, умирения, эвтаназии, оказания медицинской паллиативной помощи; трансплантологии; биомедицинского эксперимента с участием человека и генных технологий;</p> <p>сущность деонтологических особенностей оказания медицинской паллиативной помощи;</p> <p>деонтологические проблемы психиатрии и наркологии;</p> <p>деонтологические особенности оказания медицинской помощи в педиатрии и гериатрии;</p> <p>деонтологические особенности оказания медицинской помощи на разных этапах лечебно-диагностического процесса;</p> <p>этико-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность врача;</p> <p>базовые принципы коммуникации в здравоохранении;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать соотношение моральных ценностей, принципов и норм традиционной медицинской этики и биомедицинской этики;</p> <p>оценивать медицинские ошибки и конфликтные ситуации в медицине;</p> <p>применять в профессиональной деятельности современные технологии и модели коммуникации;</p> <p>оценивать влияние факторов риска на поведение пациента при осуществлении коммуникативной деятельности;</p> <p>планировать и проводить коммуникативное взаимодействие;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>этико-деонтологическими принципами оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>основными методами планирования, оценки эффективности и реализации моделей коммуникации в здравоохранении.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>экзамен (2 семестр)</p>