

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА
«БЕЛОРУССКИЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА)»**

Курс изучения	I
Семестр	1
Трудоемкость	–
Количество академических часов	64 академических часа, из них 34 аудиторных часа 30 часов самостоятельной работы
Содержание учебной дисциплины	<p>1. Нацыянальная мова і форма яе існавання</p> <p>1.1. Уводзіны ў дысцыпліну «Беларуская мова: прафесійныя лексіка». Мова і соцыум. Функцыі мовы ў грамадстве. Гістарычныя этапы фарміравання і развіцця беларускай мовы</p> <p>1.2. Сучасныя моўныя нормы</p> <p>2. Тэрміналогія і тэрмінасістэма. Беларуская навуковая тэрміналогія</p> <p>3. Беларуская медыка-педыятрычная тэрміналогія</p> <p>4. Функцыянальныя стылі беларускай літаратурнай мовы</p> <p>4.1. Асаблівасці афіцыйна-справавога стылю</p> <p>4.2. Асаблівасці навуковага стылю</p> <p>5. Прафесійна арыентаванае маўленне педыятара. Тыповыя памылкі. Этыка і дэанталогія</p>
Формируемые компетенции	<p>УК</p> <p>Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности</p>
Результаты обучения	<p>ведаць:</p> <p>ролю мовы і маўлення ў працэсе сацыяльных зносін; функцыі беларускай мовы як асноватворнага кампанента нацыянальнай культуры;</p> <p>месца і ролю беларускай мовы ў славянскай і еўрапейскай супольнасці народаў і моў;</p> <p>формы існавання беларускай нацыянальнай мовы, гістарычныя этапы яе фарміравання і развіцця, ролю мовы і маўлення ў працэсе сацыяльных зносін;</p> <p>асаблівасці функцыянавання нацыянальнай мовы беларусаў ва ўмовах білінгвізму;</p> <p>асноўныя камунікатыўныя якасці маўленчай дзейнасці чалавека, асаблівасці прафесійна арыентаванага маўлення, тыповыя памылкі ў ім, іх прычыны і спосабы выпраўлення;</p> <p>сістэму лексічных, граматычных і стылістычных сродкаў беларускай мовы;</p>

функцыянальна-камунікатыўныя характарыстыкі, сістэму моўных сродкаў, марфалагічныя і сінтаксічныя асаблівасці навуковага і афіцыйна-справавога стыляў, кампазіцыйную структуру навуковых і афіцыйна-справавых тэкстаў, жанры навуковай літаратуры;

узаемасувязь агульнаўжывальнай лексікі і лексікі абмежаванага ўжывання, агульнаўжывальнай і тэрміналагічнай лексікі;

асноўныя прынцыпы выпрацоўкі і фарміравання беларускай педыятрычнай тэрміналогіі, а таксама гісторыю яе станаўлення, крыніцы і сучасны стан;

лексіка-семантычныя, структурныя і функцыянальныя асаблівасці медыцынскай тэрміналагічнай сістэмы;

поўны набор прафесійнай медыцынскай лексікі;

тэрміналагічныя слоўнікі і даведнікі па педыятрычнай сферы навукова-прафесійнай дзейнасці;

умець:

граматна карыстацца вуснай і пісьмовай мовай;

аналізаваць тэксты навуковага стылю, вызначаць іх функцыянальна-камунікатыўныя характарыстыкі, лексічныя, марфалагічныя і сінтаксічныя асаблівасці, адрозніваць жанры;

вызначаць кампазіцыйна-структурную арганізацыю навуковых тэкстаў і на гэтай аснове адэкватна ўспрымаць і аналізаваць тэксты педыятрычнай накіраванасці;

перакладаць, анатаваць і рэферыраваць прафесійна арыентаваныя на педыятрыю тэксты;

адэкватна ўспрымаць і аналізаваць сістэму медыцынскай тэрміналогіі;

вызначаць ролю жывой народнай мовы ў станаўленні і развіцці беларускай педыятрычнай тэрміналогіі;

аналізаваць функцыянальныя асаблівасці беларускай педыятрычнай тэрміналогіі;

карыстацца слоўнікамі, даведачнай і энцыклапедычнай літаратурай медыцынскай тэматыкі;

перакладаць медыцынскія навуковыя тэрміны з рускай мовы на беларускую і з беларускай мовы на рускую;

складаць і весці на беларускай мове дзелавую дакументацыю, рыхтаваць навуковыя і публічныя выступленні і г.д.;

выконваць тэсты і тэставыя заданні, якія садзейнічаюць замацаванню вучэбнага матэрыялу;

валодаць:

	<p>сучаснымі камунікатыўнымі тэхналогіямі на беларускай мове для рашэння задач міжасабовага і міжкультурнага ўзаемадзеяння ў педыятрычнай дзейнасці;</p> <p>сістэмай ведаў пра фанетычныя, лексічныя і граматычныя асаблівасці сучаснай беларускай літаратурнай мовы;</p> <p>нормаў беларускага правапісу;</p> <p>прынцыпамі фарміравання, пераказу і перакладу беларускамоўных тэкстаў педыятрычнай тэматыкі;</p> <p>спосабамі ўтварэння беларускіх медыцынскіх тэрмінаў;</p> <p>навыкамі правільнага дакладнага і лагічнага прафесійнага маўлення;</p> <p>навыкамі афармлення медыцынскай дакументацыі на беларускай мове;</p> <p>вуснай і пісьмовай формамі сучаснай беларускай літаратурнай мовы ў сферах прафесійнай і грамадскай дзейнасці;</p> <p>маўленчай культурай і культурай зносін як на вучэбных занятках, так і па-за іх межамі.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет (1 семестр)</p>