

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА»  
МОРФОЛОГИЧЕСКОГО МОДУЛЯ**

Курс изучения	I-II
Семестр	1-3
Трудоемкость	12 зачетных единиц
Количество академических часов	414 академических часов, из них 221 аудиторный час 193 часа самостоятельной работы
Содержание учебной дисциплины	<p><b>1. Введение в учебную дисциплину «Анатомия человека»</b></p> <p><b>2. Анатомия костей</b></p> <p>2.1 Осевой скелет</p> <p>2.1.1. <i>Позвоночный столб. Скелет грудной клетки</i></p> <p>2.1.2 <i>Кости черепа</i></p> <p>2.2. Добавочный скелет</p> <p><b>3. Анатомия соединений костей</b></p> <p>3.1. Функциональная анатомия костей скелета и их соединений</p> <p>3.2. Соединения костей осевого скелета</p> <p>3.3. Соединения костей добавочного скелета</p> <p><b>4. Анатомия скелетных мышц</b></p> <p>4.1. Мышечная ткань. Мышца как орган</p> <p>4.2. Функциональная анатомия мышц</p> <p><b>5. Анатомия внутренних органов</b></p> <p>5.1. Пищеварительная система</p> <p>5.2. Дыхательная система</p> <p>5.3. Мочевая система</p> <p>5.4. Половые системы. Система мужских половых органов. Система женских половых органов. Промежность</p> <p>5.5. Полость живота и таза</p> <p>5.6. Развитие и функциональная анатомия внутренних органов</p> <p><b>6. Анатомия сердечно-сосудистой системы</b></p> <p>6.1. Сердечно-сосудистая система: сердце, артерии, сосуды микроциркуляторного русла, вены</p> <p>6.2. Сердце</p> <p>6.3. Перикард</p> <p>6.4. Артерии</p> <p>6.5. Вены</p> <p>6.6. Лимфатическая и лимфоидная системы</p> <p>6.7. Развитие и функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы. Кровообращение плода</p> <p><b>7. Анатомия нервной системы</b></p> <p>7.1. Нервная система и ее функции</p>

	<p>7.2. Центральная нервная система  7.3. Периферическая нервная система  7.4. Автономная (вегетативная) нервная система  <b>8. Анатомия органов чувств</b>  8.1. Анатомо-функциональная характеристика органов чувств  8.2. Глаз и связанные с ним структуры  8.3. Ухо  8.4. Орган обоняния. Орган вкуса  <b>9. Анатомия эндокринных желез и общего покрова</b>  <b>10. Кровоснабжение и иннервация областей тела человека</b></p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p><b>БПК</b>  Использовать знания о закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p><b>знать:</b>  строение отдельных органов, их положение в теле человека и взаимоотношения с другими органами в организме; связь между строением и функцией органов;  индивидуальные, половые и возрастные особенности строения органов, систем органов и тела человека;  зависимость строения органов, систем органов и тела человека от биологических и социальных факторов;  варианты и аномалии строения органов и систем органов в связи с особенностями эмбрионального развития;  основы рентгеноанатомии органов и систем органов;  <b>уметь:</b>  показывать на трупе, препаратах и других учебных пособиях органы, их части и другие анатомические образования;  на теле человека пальпировать (прощупывать) и определять положение отдельных органов, костные выступы; проецировать на поверхность тела органы, крупные сосуды и нервы, находить точки пальпации сосудов (пульс);  демонстрировать на рентгенограммах органы, их части и другие анатомические образования;  <b>владеть:</b>  навыком правильного (т.е. соответствующего таковому у человека в норме) расположения костей осевого скелета, грудной клетки, свободной части скелета, что необходимо при описании и оценке их состояния при рентгеноскопическом и рентгенографическом исследованиях;</p>

	<p>приемами демонстрации биомеханики суставов тела человека в норме в соответствии с имеющимися осями вращения, что необходимо для правильной оценки полноты их движений при диагностике, а также правильного их документального оформления;</p> <p>навыком расположения внутренних органов, их частей в норме по отношению «к себе», «пациенту» для правильной оценки результатов физикальных методов исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, голотопии и синтопии органов), а также методов рентгенологического и эндоскопического исследований, КТ, МРР и УЗИ;</p> <p>анатомической терминологией, а также эпонимами, требуемыми по учебной дисциплине «Анатомия человека».</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет (1,2 семестр) экзамен (3 семестр)</p>