

Министерство здравоохранения
Республики Беларусь
Учреждение образования
«Витебский государственный ордена
Дружбы народов
медицинский университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета



А.Н.Чуканов

202 

ПОЛОЖЕНИЕ

01.04.2024 № 02-05/40

г. Витебск

о Школе молодого преподавателя

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Работа Школы молодого преподавателя организуется с целью создания оптимальных условий для формирования всех типов профессиональной компетентности молодого преподавателя: специальной, социальной, личностной, методической, психолого-педагогической, а также развития творческого потенциала личности педагога.

2. Положение определяет цель, задачи и функции, организацию деятельности Школы молодого преподавателя, права и обязанности слушателей Школы молодого преподавателя.

3. Школа молодого преподавателя в своей деятельности руководствуется Кодексом Республики Беларусь об образовании, Положением о Школе молодого преподавателя, Положением о наставничестве.

4. Школа молодого преподавателя создается, реорганизуется по решению ректора университета.

5. Работу Школы молодого преподавателя возглавляет преподаватель из числа профессорско-преподавательского состава, имеющий опыт педагогической деятельности, ученую степень кандидата или доктора наук. Руководитель Школы молодого преподавателя назначается ректором университета.

6. Руководитель Школы молодого преподавателя подчиняется декану факультета повышения квалификации и переподготовки по педагогике и психологии.

ГЛАВА 2 ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

7. Работа Школы молодого преподавателя направлена на решение следующих основных задач: содействовать формированию всех групп профессионально-педагогических способностей: экспрессивных, дидактических, авторитарных,

научно-педагогических, перцептивных, коммуникативных, организаторских, мажорных, прогностических, конструктивных, личностных умений.

8. Функции Школы молодого преподавателя:

8.1. содействие повышению квалификации и профессиональному росту молодых педагогов;

8.2. воспитание – формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности молодого преподавателя;

8.3. установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными преподавателями, а также между молодыми специалистами и обучающимися;

8.4. оказание практической помощи молодым преподавателям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;

8.5. внедрение в педагогическую деятельность молодых преподавателей современных образовательных технологий;

8.6. пропаганда передового педагогического опыта;

8.7. содействие формированию индивидуального стиля деятельности молодого преподавателя;

8.8. пропедевтическая адаптационная работа;

8.9. организация профессиональной коммуникации.

ГЛАВА 3 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

9. Работа Школы молодого преподавателя организуется по плану на учебный год. В конце учебного года составляется отчет о работе Школы молодого преподавателя. План работы и отчет о его выполнении утверждаются проректором по учебной работе.

10. Занятия в Школе молодого преподавателя проводятся не реже 1 раза в месяц.

11. Занятия в Школе молодого преподавателя проводятся в форме: лекций; практических занятий; круглых столов; семинаров; дискуссий; тренингов; мастер-классов; открытых лекций и занятий, воспитательных мероприятий.

12. Слушатели Школы молодого преподавателя не реже 1 раза в семестр должны посетить открытую лекцию и/или занятие опытных преподавателей.

13. Для слушателей Школы молодого преподавателя не реже 1 раза в семестр проводятся диалоги сотрудничества «Молодой преподаватель – опытный преподаватель» и «Молодой преподаватель – студент».

14. Среди слушателей Школы молодого преподавателя ежегодно проводится конкурс «Лучший молодой преподаватель ВГМУ».

15. В конце обучения в Школе молодого преподавателя проводится анкетирование слушателей с целью получения обратной связи о качестве обучения и для оценки взаимодействия «Молодой преподаватель – наставник».

16. По окончании обучения в Школе молодого преподавателя слушателям выдается сертификат.

17. К молодым преподавателям прикрепляется наставник из числа наиболее опытных, авторитетных преподавателей кафедры, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания дисциплины. Порядок организации наставничества, права и обязанности наставника определяются Положением о наставничестве.

ГЛАВА 4 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СЛУШАТЕЛЯ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

18. Слушатели Школы молодого преподавателя имеют право:

18.1. вносить предложения по совершенствованию деятельности Школы молодого преподавателя;

18.2. принимать участие в составлении плана работы Школы молодого преподавателя;

18.3. участвовать в конкурсах, научных и учебно-методических конференциях, семинарах и совещаниях, презентуя имеющийся опыт педагогической деятельности;

18.4. присутствовать на занятиях своих коллег (с их предварительного согласия и по согласованию с заведующими кафедрами);

18.5. обращаться с замечаниями, предложениями, заявлениями и получать ответы на свои обращения.

19. Слушатели Школы молодого преподавателя обязаны:

19.1. регулярно посещать занятия в Школе молодого преподавателя;

19.2. участвовать в мероприятиях, организуемых Школой молодого преподавателя;

19.3. систематически повышать свою квалификацию преподавателя.

ГЛАВА 5 ВЗАИМООТНОШЕНИЯ

20. Школа молодого преподавателя тесно сотрудничает с администрацией университета, которая оказывает ей всемерное содействие, предоставляет необходимые материалы и документы, иные сведения, необходимые для осуществления деятельности Школы молодого преподавателя;

21. Руководители и сотрудники структурных подразделений оказывают помощь слушателям по вопросам образовательного процесса, участвуют в образовательных мероприятиях Школы молодого преподавателя.

Положение о Школе молодого преподавателя обсуждено на заседании Совета факультета повышения квалификации и переподготовки по педагогике и психологии 17 июня 2024 года (Протокол № 10).

Декан факультета повышения квалификации и переподготовки
по педагогике и психологии

И.В.Городецкая

01 07 2024

