

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ЛАТЫНЬ»  
ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ**

Курс изучения	I
Семестр	1-2
Трудоемкость	6 зачетных единиц
Количество академических часов	213 академических часов, из них 126 аудиторных часа 87 часа самостоятельной работы
Содержание учебной дисциплины	<p><b>1. Фонетика</b></p> <p><b>2. Морфология</b></p> <p>2.1. Имя существительное и его грамматические категории. 1-е склонение существительных</p> <p>2.2. 2-е склонение существительных</p> <p>2.3. Предлоги и предложное управление</p> <p>2.4. Прилагательные и их грамматические категории. Прилагательные 1-2 склонений и их согласование с существительными</p> <p>2.5. Глагол. Словарная форма глаголов 1-4 спряжений. Причастие настоящего и прошедшего времени. Глагол <i>esse</i></p> <p>2.6. Образование <i>Imperativus</i>. <i>Conjunctivus praesentis activi et passivi</i>. Глагол <i>fiēri</i>. Придаточные предложения цели с союзом <i>ut</i></p> <p>2.7. 3-е склонение существительных. Мужской род существительных 3-го склонения. Согласный тип 3-го склонения</p> <p>2.8. Существительные женского рода 3-го склонения. Смешанный тип 3-го склонения</p> <p>2.9. Существительные среднего рода 3-го склонения. Гласный тип 3-го склонения</p> <p>2.10. Прилагательные и причастия 3-го склонения</p> <p>2.11. Сравнительная и превосходная степень прилагательных</p> <p>2.12. Существительные 4-го и 5-го склонения</p> <p>2.13. Числительные в фармацевтической терминологии</p> <p>2.14. Местоимения. Наречия. Союзы</p> <p><b>3. Химическая и биохимическая терминология</b></p> <p>3.1. Латинская химическая терминология. Названия кислот, оксидов и гидроксидов</p> <p>3.2. Латинская химическая терминология. Названия солей</p> <p>3.3. Названия витаминов, гормонов и ферментов. Обозначение длительности или интенсивности действия лекарственных средств</p> <p><b>4. Латинская ботаническая терминология</b></p> <p>4.1. Правила оформления латинских ботанических названий</p> <p>4.2. Фармацевтические эквиваленты ботанических названий</p> <p><b>5. Рецептатура</b></p>

	<p>5.1. Систематизация частотных отрезков со сложной орфографией</p> <p>5.2. Систематизация исключений из орфографических правил, отраженных в системе частотных отрезков</p> <p>5.3. Правила оформления рецепта врача с учетом правил латинской грамматики и орфографии</p> <p>5.4. Употребление Accusativus singularis лекарственных форм при выписывании рецептов врача</p> <p>5.5. Употребление Accusativus pluralis лекарственных форм при выписывании рецептов врача</p> <p>5.6. Систематизация названий твердых лекарственных форм и особенности их оформления и выписывания в рецептах врача</p> <p>5.7. Систематизация названий жидких лекарственных форм и их выписывание в рецептах врача</p> <p>5.8. Систематизация названий мягких лекарственных форм и их выписывание в рецептах врача</p> <p>5.9. Названия лекарственных форм, которые не латинизируются</p> <p>5.10. Сокращения в рецептах врача</p> <p><b>6. Клиническая терминология</b></p> <p>6.1. Латинская клиническая терминология. Однословные и многословные термины и методика их составления. Начальные и конечные терминологические элементы</p> <p>6.2. Названия функциональных расстройств, патологических процессов и состояний</p> <p>6.3. Названия качественных и количественных отклонений от нормы</p> <p>6.4. Названия воспалительных заболеваний</p> <p>6.5. Названия эндогенных патологических изменений и образований</p>
Формируемые компетенции	<p>УК</p> <p>Использовать латинский язык в качестве инструмента профессиональной деятельности</p>
Результаты обучения	<p><b>знать:</b></p> <p>элементы грамматики (систему склонений, согласование прилагательных с существительными, управление предлогами, спряжение глаголов);</p> <p>способы и средства словообразования латинских наименований лекарственных средств;</p> <p>лексический минимум;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский язык фармацевтические термины и рецепты врача;</p>

	<p>называть объекты на латинском языке в соответствии с принципами соответствующих номенклатур (химической, ботанической, фармакогностической, клинической);</p> <p>вычленять в составе международных патентованных и непатентованных наименований частотные отрезки, несущие типовую информацию о лекарственном средстве;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>грамматическим материалом и основами фармацевтической терминологии, позволяющими читать рецепты врача на латинском языке.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет (1 семестр) дифференцированный зачет (2 семестр)</p>