

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛИСТА»
ВАРИАТИВНОГО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО МОДУЛЯ**

Курс изучения	I
Семестр	2
Трудоемкость	2 зачетные единицы
Количество академических часов	72 академических часа, из них 36 аудиторных часов 36 часов самостоятельной работы
Содержание учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образование как социальный и личностный ресурс в XXI веке 2. Личностная эффективность и развитие творческого потенциала 3. Индивидуально-психологические особенности личности 4. Развитие эмоционально-волевой сферы личности 5. Психология общения 6. Лидерство и сотрудничество в командной работе 7. Эффективные способы построения профессиональной карьеры 8. Семейные отношения и воспитание в семье
Формируемые компетенции	<p>УК</p> <p>Владеть системным и сравнительным анализом.</p> <p>Обладать способностью разрабатывать и реализовать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности</p>
Результаты обучения	<p>знать:</p> <p>роль образования в воспроизводстве и развитии человеческого капитала; влияние цифровой революции на личность и образование;</p> <p>мировые образовательные тенденции и направления развития системы образования Республики Беларусь в контексте мировых трендов;</p> <p>новые требования к развитию личности и ее компетенциям, которые выдвигает цифровая экономика;</p> <p>современные концепции, модели, технологии образования и развития личности;</p> <p>методы и технологии личностного и профессионального развития и самосовершенствования; подходы к</p>

	<p>проектированию собственного образовательного маршрута для развития компетенций XXI века;</p> <p>способы мотивации и регуляции (саморегуляции) поведения и деятельности личности (группы);</p> <p>технологии продуктивного общения и тактики поведения в конфликтах;</p> <p>технологии организации творческого решения проблем индивидуально и в команде;</p> <p>стратегии управления профессиональной карьерой;</p> <p>основы семейной педагогики;</p> <p>уметь:</p> <p>учитывать социокультурные тенденции, закономерности и принципы социально-образовательных процессов при разработке и реализации собственного образовательного маршрута в учреждениях образования;</p> <p>осуществлять адекватную самооценку, разрабатывать проекты самообразования, самовоспитания и личностно-профессионального самосовершенствования;</p> <p>организовывать продуктивное межличностное и социально- профессиональное взаимодействие с учетом инклюзивной, поликультурной, межотраслевой среды, индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, их возрастных и гендерных различий;</p> <p>организовывать эффективную деловую коммуникацию через разнообразные формы общения и управлять ею с учетом ее целей, индивидуальных особенностей участников и социокультурных условий;</p> <p>использовать креативные методики при решении задач в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>использовать психолого-педагогические знания, методы и технологии в социально-профессиональной сфере, семейной жизнедеятельности, при проведении обучающих занятий с персоналом.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>дифференцированный зачет (2 семестр)</p>