

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ»
МОДУЛЯ «СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ -2»
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Курс изучения	I
Семестр	1
Трудоемкость	2 зачетные единицы
Количество академических часов	72 академических часа, из них 36 аудиторных часов 36 часов самостоятельной работы
Содержание учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. История фармации как наука и предмет преподавания. Фармацевтические и медицинские символы и эмблемы 2. Лекарствоведение и врачевание в первобытном обществе. Народная медицина 3. Фармация в эпоху Древнего мира 4. Фармация в период Средневековья (V – XV вв.) 5. Фармация в эпоху Возрождения и Реформации (XV – XVII вв.) 6. Фармация в Великом Княжестве Литовском и Речи Посполитой, в Московском государстве (XV – XVII вв.) 7. Фармация в период Нового времени (XVII – начало XX вв.) 8. Фармация в период Новейшего времени (XX – начало XXI вв.)
Формируемые компетенции	<p>УК</p> <p>Учитывать тенденции развития, решать текущие проблемы и потенциальные направления в фармации для организации и управления аптечными организациями и фармацевтическими предприятиями</p>
Результаты обучения	<p>знать:</p> <p>основные этапы и общие закономерности становления и развития фармации с древнейших времен до современности;</p> <p>достижения каждой новой эпохи в области фармации и медицины, значимые открытия выдающихся ученых;</p> <p>основные закономерности становления и развития профильных фармацевтических дисциплин;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития фармации и медицины от истоков до современности;</p> <p>понимать логику и закономерности развития мировой фармации на различных этапах истории человечества и применять эти знания для анализа и прогнозирования</p>

	<p>современных тенденций развития фармацевтической науки и практики; вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории фармации и медицины;</p> <p>владеть: навыками проведения историческо-фармацевтической исследовательской работы с документальными первоисточниками и исторической литературой; методикой системного и сравнительного анализа историко-фармацевтической информации.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет (1 семестр)</p>