

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ИНФОРМАТИКА В ФАРМАЦИИ»
МОДУЛЯ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФАРАМАЦИИ»**

Курс изучения	I
Семестр	2
Трудоемкость	3 зачетных единиц
Количество академических часов	95 академических часов, из них 52 аудиторных часа 43 часа самостоятельной работы
Содержание учебной дисциплины	<p>1. Информационные технологии и их аппаратное обеспечение</p> <p>1.1. Информация и современные информационные технологии. Типология информационных ресурсов. Информационные ресурсы персонального компьютера. Обеспечение сохранности электронных ресурсов. Правовые аспекты использования данных</p> <p>1.2. Управляемая образовательная среда. Системы дистанционного обучения</p> <p>2. Программное обеспечение персонального компьютера</p> <p>2.1. Системное программное обеспечение. Операционная система Windows</p> <p>2.2. Прикладное программное обеспечение. Интегрированные пакеты прикладных программ</p> <p>3. Применение информационных технологий для решения задач в фармации</p> <p>3.1. Создание и исследование математических моделей профессионально ориентированных задач в среде электронных таблиц Microsoft Excel</p> <p>3.2. Решение задач оптимизации профессионально ориентированных процессов средствами надстройки Microsoft Excel – Поиск решения</p> <p>3.3. Возможности и основные процедуры пакета Анализ данных – надстройки Microsoft Excel. Формирование рандомизированной выборки и изучение ее свойств с помощью инструментов пакета Анализ данных</p> <p>4. Компьютерные сети</p> <p>4.1. Виды компьютерных сетей и их назначение</p> <p>4.2. Глобальная сеть Интернет. Основные сервисы. Типы поисковых систем. Профессионально ориентированные ресурсы провизора в сети Интернет</p> <p>4.3. Электронная почта</p> <p>5. Специализированное медицинское и фармацевтическое программное обеспечение</p> <p>5.1. Классификация медицинских информационных систем. Перспективы дальнейшей информатизации фармации</p>

	<p>5.2. АИС «Электронный рецепт» и информационно-справочная система поиска «tabletka.by»</p> <p>5.3. Программный комплекс «Белорусская аптека»</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК</p> <p>Решать профессиональные, научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>Результаты обучения</p>	<p>знать:</p> <p>роль современных информационных технологий в фармации, научных исследованиях и здравоохранении, классификацию медицинских информационных систем и их назначение;</p> <p>основные понятия файловой системы персонального компьютера, единицы измерения объема данных;</p> <p>современную классификацию электронных вычислительных машин, аппаратное обеспечение персонального компьютера;</p> <p>классификацию и структуру программного обеспечения персонального компьютера;</p> <p>назначение и типы современных операционных систем (ОС), приемы работы в среде современной операционной системы Windows;</p> <p>состав, возможности и принципы работы с современными интегрированными офисными пакетами прикладных программ Microsoft Office;</p> <p>способы организации данных в базах данных, мультимедиа-компоненты современных баз данных, назначение и возможности систем управления базами данных на примере Microsoft Access;</p> <p>принципы построения электронных библиотек, правовые аспекты использования ресурсов электронных библиотек;</p> <p>способы упаковки данных для последующего безопасного хранения и передачи средствами электронных коммуникаций;</p> <p>возможности обработки медико-биологических данных с помощью специализированных программ, предназначенных для специалистов системы здравоохранения и фармации;</p> <p>виды компьютерных сетей и их назначение, топологию, программные и аппаратные средства, обеспечивающие объединение компьютеров в сеть;</p> <p>основные сервисы и понятия глобальной сети Интернет, отечественные и международные медицинские и фармацевтические ресурсы сети Интернет;</p> <p>типы поисковых систем сети Интернет;</p> <p>средства расширенного поиска электронных изданий в сети Интернет, работы с ними, пересылки данных;</p> <p>возможности обмена сообщениями средствами электронной почты;</p> <p>правила антивирусной защиты информационных ресурсов;</p>

	<p>уметь: определять конфигурацию персонального компьютера, производить сравнительный анализ характеристик аппаратного обеспечения; ориентировочно определять объем документа в единицах измерения данных (байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт); работать в среде современной операционной системы семейства Windows, выполнять операции с дисками, папками, файлами; использовать встроенную программную помощь и справочные системы для овладения навыками работы с ранее неизвестными профессионально ориентированными программными продуктами, решения проблемных ситуаций при работе на ПК; самостоятельно осваивать работу с программами общего и профессионального назначения; работать в среде приложений интегрированного пакета Microsoft Office, осуществлять обмен информацией между приложениями этого пакета; автоматизировать выполнение типовых задач при работе с текстом, таблицами и объектами баз данных; создавать и демонстрировать мультимедийные презентации для представления научных работ, рекламы деятельности организаций здравоохранения и аптечных организаций, осуществления просветительской деятельности по пропаганде здорового образа жизни среди населения; упаковывать данные в архивы и извлекать их из архивов, используя наиболее распространенные программы-архиваторы; самостоятельно, при наличии инструкции, осуществлять работу с простейшими специализированными программами профессионального назначения; использовать возможности компьютерных сетей для поиска и передачи профессионально значимой информации, осуществлять библиографический поиск по медико-биологической и фармацевтической тематике в сети Интернет; создавать личные электронные почтовые ящики, получать и пересылать сообщения посредством электронной коммуникации; использовать возможности антивирусных программ по защите информационных ресурсов ПК и локальной сети;</p> <p>владеть: навыками работы с приложениями пакета MS Office; навыками поиска информации в сети Интернет.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет (2 семестр)</p>