



ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Ferre cognitio, curatio et sanatio

Учреждение образования «Витебский государственный орден Дружбы народов медицинский университет» (ВГМУ) основано в 1934 году как больница-медвуз и является одним из старейших учреждений образования Республики Беларусь. Первым директором института был назначен доктор медицинских наук, профессор Моисей Анисимович Хазанов, воспитанник медицинского факультета Бернского университета (Швейцария). До 1941 года было осуществлено семь выпусков врачей. Великая Отечественная война на долгие годы затормозила развитие ВУЗа. В начале войны институт был эвакуирован в Челябинск, затем в 1943 году – в Ярославль. Впоследствии на базе Витебского медицинского института был создан Ярославский медицинский институт. В 1944 году часть сотрудников института возвратилась в Минск, участвовала в восстановлении Минского медицинского института. И только в 1946 году институт возвратился на родную Витебщину. С 1946 года по 1950 вуз возглавлял Анисим Иванович Савченко, заместитель Министра здравоохранения БССР. В 1948 году было создано студенческое научное общество. В 1951 году институт возглавил выпускник 1-го Московского медицинского института, профессор Иван Илларионович Богданович. В 1959 году вступает в строй здание главного учебного корпуса. В 1959 году создается, наряду с действующим лечебно-профилактическим факультетом, фармацевтический факультет. С 1961 года вуз возглавила профессор Медведева Глафира Антоновна. В 1962 году открывается ЦНИЛ, построены два общежития. С 1965 по 1979 год ректор ВГМИ - доцент Медвецкий Евгений Никандрович. За эти годы построено общежитие, начато строительство лабораторно-теоретического корпуса. С 1979 по 1996 год ректор – Сачек Михаил Григорьевич, профессор, заслуженный деятель науки БССР. В 1981 году вступает в эксплуатацию новое здание лабораторно-теоретического корпуса общей площадью 14 тыс. кв. м., в 1986 году – еще два общежития, а в 1987 – спортивный комплекс и столовая. С 1981 года ведется подготовка врачей и провизоров для иностранных государств. В 1984 году Указом Президиума Верховного Совета СССР за заслуги в подготовке кадров для практического здравоохранения Витебский медицинский институт был награжден орденом Дружбы народов. С 1997 по 2005 г. университет возглавлял д.м.н., профессор, заслуженный деятель науки Республики Беларусь Косинец Александр Николаевич, избранный 24 апреля 2024 года Заместителем Председателя Всебелорусского народного собрания. Под его руководством в университете проведены глубокие преобразования. Открыты факультеты: подготовки иностранных граждан (1997), повышения квалификации специалистов и переподготовки кадров (1997), профориентации и довузовской подготовки (1998), стоматологический (2001), педагогики и психологии высшей медицинской школы (2001). В 1998 году институт успешно прошел аттестацию и аккредитацию на статус высшего учебного заведения университетского типа и был преобразован в Витебский государственный орден Дружбы народов медицинский университет. На факультетах организуются новые кафедры и курсы повышения квалификации специалистов. Разработана и внедрена система контроля качества знаний. Создана конкурентоспособная система медицинского образования на мировом рынке образовательных услуг. Создана электронная библиотека, компьютерные классы подключены к мировым источникам информации. 10 марта 2003 года приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь была создана Клиника ВГМУ. С 2015 по 2023 г. университет возглавлял д.м.н., профессор Щастный Анатолий Тадеушевич. В 2022 году ВГМУ вошел в очередной релиз рейтинга Times Higher Education Impact Ranking, в который, помимо ВГМУ, вошли только 5 учреждений высшего образования Республики Беларусь, что свидетельствует о признании ВГМУ международным академическим сообществом. В 2022 году ВГМУ прошел институциональную и программную аккредитацию на соответствие деятельности университета международным стандартам Всемирной федерации медицинского образования и ассоциации медицинских учреждений образования в Европе. В 2023 году ВГМУ прошел аккредитацию на соответствие заявленному виду – университет и по специальностям (4 специальности высшего образования и 10 специальностей переподготовки руководящих работников и специалистов). В настоящее время университет возглавляет к.м.н., доцент Чуканов Алексей Николаевич. В апреле 2024 года Витебский государственный медицинский университет был занесён на Республиканскую доску Почета как победитель соревнования за достижение в 2023 году наилучших показателей среди организаций образования.

В ВГМУ функционируют 8 факультетов:

- Факультет довузовской подготовки;
- Лечебный факультет;
- Педиатрический факультет;
- Фармацевтический факультет;
- Стоматологический факультет;
- Факультет подготовки иностранных граждан;
- Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров;
- Факультет повышения квалификации и переподготовки по педагогике и психологии.

Материально-техническая база университета постоянно развивается и включает в себя 6 учебных корпусов, 8 благоустроенных общежитий, 3 столовые, медицинскую библиотеку, 2 спортивных зала, стадион, тренажерные залы, 24 клинические базы, научно-исследовательскую лабораторию с виварием, центр трансфера медицинских и фармацевтических технологий, клинику ВГМУ, университетскую стоматологическую поликлинику, учебный центр практической подготовки и симуляционного обучения. В корпусах университета, столовой и студенческих общежитиях имеется беспроводная сеть Wi-Fi с бесплатным доступом в Интернет. Лекционные аудитории и учебные комнаты оснащены LED-телевизорами и мультимедийным оборудованием для демонстрации обучающимся учебных материалов.

Обучение в ВГМУ базируется на следующих принципах:

1. Практикоориентированная подготовка;
2. Профессиональная ориентация;
3. Системное взаимодействие;
4. Непрерывное профессиональное образование;

В университете сформированы известные не только в пределах Республики Беларусь, но и за рубежом научные школы:

- Хирургические заболевания и травмы;
- Фармакология, фармация и биотехнологии;
- Инфекции и биологическая безопасность;
- Болезни системы кровообращения;
- Здоровая мать - здоровый ребенок;
- Внутренние болезни;
- Медицинская реабилитация;
- Инновационная педагогика.

Ежеквартально в ВГМУ выпускается 4 научно-практических журнала: Вестник Витебского государственного медицинского университета, «Новости хирургии» (представлен в Международной базе данных SCOPUS), «Вестник фармации» и «Охрана материнства и детства». Библиотека ВГМУ содержит крупнейший в Витебской области фонд медицинской литературы, который насчитывает около 500 тысяч экземпляров и постоянно пополняется. В составе библиотеки имеется 5 электронных читальных залов более чем на 150 рабочих мест.

ВГМУ обеспечивает высокое качество образования, проведение профессиональной ориентации абитуриентов и студентов, тесную взаимосвязь обучения и всестороннего духовно- нравственного развития обучающихся, студенческую мобильность, системное взаимодействие с организациями-заказчиками кадров, практикоориентированную подготовку специалистов и непрерывное профессиональное образование. В ВГМУ функционирует система дистанционного обучения – Интернет-ресурс, содержащий учебные материалы по всем преподаваемым дисциплинам, доступные для студента в любое время из любого места по сети Интернет, в том числе с мобильных устройств. На базе ВГМУ организована работа учебного центра практической подготовки и симуляционного обучения, где студенты осваивают технику выполнения лечебных и диагностических манипуляций, современные медицинские технологии. На манекенах и учебных тренажерах студенты отрабатывают оказание первой помощи пострадавшим в ДТП, при травме, проведение сердечно-легочной реанимации, обучаются акушерско-гинекологическим навыкам, навыкам, используемым в лапароскопической хирургии. В этом центре также проводится итоговая аттестация студентов по клиническим дисциплинам. Академическая мобильность студентов ВГМУ осуществляется путем прохождения летней производственной практики в зарубежных вузах, участия студентов в международных предметных олимпиадах, международных студенческих конкурсах, научных конференциях, форумах, международных грантовых программах и летних школах. Начиная с 1-го курса, студенты имеют возможность заниматься научной работой. Активно функционируют студенческие научные кружки на каждой кафедре и лаборатории профессионального мастерства.

Воспитательная и идеологическая работа в ВГМУ осуществляется в рамках реализации государственной молодежной политики и программы патриотического воспитания населения. Для каждой учебной группы студентов на 1-4-м курсах назначается куратор группы из числа преподавателей. Кураторы оказывают помощь студентам в адаптации к обучению в университете, способствуют укреплению учебной дисциплины, созданию условий для успешной учебы, развития навыков самостоятельной работы и самореализации. В ВГМУ создан и развивается институт студенческого самоуправления, которое представлено студенческими советами на каждом факультете, советом студенческого научного общества, советом по качеству образования, а также профсоюзным комитетом студентов, комитетом первичной организации «Белорусский Республиканский Союз Молодежи», добровольным студенческим отрядом дружинников, и советом волонтеров ВГМУ. В 2021 году в ВГМУ создан Военно- патриотический клуб «Служу Отечеству», в рамках работы которого студенты участвуют в организации мероприятий, посвященных памятным датам истории страны, проводят поисковую работу по сохранению исторической памяти победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Обучающиеся участвуют в работе 16 коллективов художественной самодетельности и объединений по интересам, спортивных секций, 4 волонтерских отрядов, активно участвуют в работе первичной организации «Белорусский Республиканский Союз Молодежи», первичной организации общественного объединения «Белорусский союз женщин», первичной организации Белорусского Общества «Красный Крест», профсоюза студентов, медиа-центра университета. С 1997 года регулярно выпускается многотиражная газета «Медузовец» (11 номеров в год). ВГМУ осуществляет сотрудничество с Православной Церковью в рамках реализации Соглашения о сотрудничестве между МО РБ и Белорусской Православной Церковью.

В университете имеется отличная спортивная база для активных занятий физической культурой и спортом (стадион, 2 игровых спортивных зала, стрелковый тир, лыжная база, 4 тренажерных зала в общежитиях). Студенты имеют возможность заниматься в спортивных секциях по 17 видам спорта, в т.ч. по армреслингу, спортивной аэробике, баскетболу, боксу, волейболу, гиревому спорту, мини-футболу, настольному теннису, спортивному ориентированию, шахматам, дзюдо, американскому футболу, бадминтону. Студенты ВГМУ регулярно принимают участие в спортивных соревнованиях в Республике Беларусь и за ее пределами и занимают призовые места. В послании Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию 31 марта 2023 г. сказано: «Сегодня Беларусь является образовательным хабом Восточной Европы, где созданы все условия для получения фундаментального и прикладного образования по самому широкому спектру специальностей». Учреждение образования «Витебский государственный орден Дружбы народов медицинский университет» успешно выполняет возложенную на него задачу.



ФАКУЛЬТЕТ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Ferre cognitio, curatio et sanatio

Возглавляет факультет к.б.н., доцент Елена Анатольевна Гусакова.

Основной целью создания и работы факультета является качественная подготовка слушателей к вступительным испытаниям по биологии, химии, русскому или белорусскому языкам для поступления в высшие учебные заведения Республики Беларусь. Факультет является важным звеном в системе непрерывного интегрированного образования.

На факультете работают:

- подготовительное отделение дневной формы получения образования (большие группы до 13 человек, малые группы до 7 человек);
- подготовительные курсы вечерней формы получения образования для учащихся 8, 9, 10, 11 классов, ССУЗ (большие группы до 13 человек, малые группы до 7 человек);
- подготовительные курсы вечерней формы получения образования для учащихся 8, 9, 10, 11 классов, ССУЗ (большие группы до 13 человек, малые группы до 7 человек);
- подготовительные курсы вечерней формы получения образования для подготовки к вступительным испытаниям для учащихся 11 классов и ССУЗ (большие группы до 13 человек, малые группы до 7 человек);
- подготовительные курсы выходного дня вечерней формы получения образования для учащихся 10, 11 классов и ССУЗ;
- подготовительные курсы по подготовке к олимпиадам вечерней формы получения образования для учащихся 9 – 11 классов;
- подготовительные курсы заочной формы получения образования для учащихся 9, 10, 11 классов и ССУЗ;
- индивидуальная подготовка;
- подготовительное отделение и курсы в онлайн-формате.

Обучение на подготовительном отделении и подготовительных курсах платное. Ежегодно выделяются бюджетные места для отдельных категорий граждан из числа слушателей подготовительного отделения.

Преподаватели факультета имеют большой опыт работы, используют активные формы работы и инновационные методы: метод мозгового штурма, кейс-метод, тренинги, опорные сигналы, кластеры, структурно-логические схемы, метод эвристических вопросов, метод проектов, тренажёры в системе Moodle и др. В образовательном процессе для проведения занятий и самостоятельной подготовки слушателей широко применяются информационно-коммуникационные технологии: Moodle, Zoom, iSpring Suit 8, Google Docs, Kahoot, Plickers и др. что позволяет слушателям факультета довузовской подготовки поступать в учреждения, обеспечивающие получение высшего образования. В период обучения слушателям предоставляется возможность пользования библиотекой, компьютерными классами, участвовать в культурной жизни университета, посещать различные спортивные секции, принимать участие в многочисленных конкурсах и соревнованиях, что повышает уровень мотивации и облегчает последующую адаптацию к обучению на младших курсах университета.

На базе факультета довузовской подготовки функционирует учебно-профорориентационно-консультативный центр, в рамках которого проводится:

I. Работа по поддержке одаренных учащихся:

- университетские олимпиады по учебным предметам «Биология» и «Химия», победители которых (дипломы I, II и III степени) имеют право зачисления без вступительных испытаний в ВГМУ;
- III этап Республиканской предметной олимпиады по химии;
- сборы по подготовке к заключительным этапам Республиканских предметных олимпиад по химии и биологии;
- сотрудничество со средними и средними специальными учебными заведениями Республики Беларусь.

II. Мероприятия информационного характера:

- день открытых дверей: абитуриентов знакомят с порядком приема в ВГМУ, особенностями подготовки по предметам вступительных испытаний – биологии, химии, русскому или белорусскому языку, научной, воспитательной работой университета и др.;
- мероприятия с участием организаций здравоохранения: ярмарка вакансий, выезд в организации здравоохранения, приглашение представителей организаций здравоохранения для встречи с абитуриентами и др.;
- участие в днях профессиональной ориентации, проводимых учебными заведениями, районными и областными отделами образования;
- посещение школ и гимназий преподавателями кафедр факультета довузовской подготовки;
- мероприятие «Стань студентом ВГМУ на один день»: учащиеся вместе с действующими студентами посещают лекции, практические и лабораторные занятия, столовую, библиотеку и студенческий городок, имеют возможность задать все интересующие их вопросы об учебе и времяпровождении студентов, условиях проживания в общежитии;
- мероприятие «Я знаю медицину!»: интеллектуальная игра по вопросам из различных разделов химии, биологии, медицины (аналог телевизионного проекта «Я знаю!» Белтелерадиокомпания и Министерства образования Республики Беларусь);
- мероприятие «Студенты ВГМУ ответят на вопросы абитуриентов»: студенты рассказывают о студенческой жизни и особенностях обучения;
- мероприятия в СМИ по повышению престижа учреждений медицинского образования: публикация информации на сайте университета, «Медиацентре ВГМУ», в средствах периодической печати (газеты «Медвузовец», «Витебские вести», «Витьбичи» и др.);
- аудиовизуальная виртуальная экскурсия по факультетам (лечебному, фармацевтическому, стоматологическому, педиатрическому, факультету довузовской подготовки), знакомство с воспитательной работой в университете, работой центра практической подготовки и симуляционного обучения, библиотекой университета;
- виртуальная книжная выставка «Выбор – быть врачом»: посвящена выдающимся работникам медицины и нелёгкому труду медиков;
- профорориентационные тесты;
- консультации по правилам приема в ВГМУ для повышения доступности высшего медицинского образования и снижения психологической нагрузки на выпускников;
- наполнение раздела «Абитуриент» на сайте университета материалами о вступительной кампании.

III. Мероприятия ознакомительного характера:

- профорориентационные встречи с учащимися (экскурсии по университету, посещение анатомического музея, учебного центра практической подготовки и симуляционного обучения, кабинета здоровья и здорового образа жизни, библиотеки, клиники ВГМУ, стоматологической поликлиники, химико-фармацевтической лаборатории, кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии, кафедр фармацевтического факультета и др.);
- размещение актуальной информации о новых достижениях в науке по биологическим и химическим направлениям в социальных сетях ВГМУ (ВКонтакте, Instagram, Telegram);
- подготовка информационных материалов о профессиях врача, стоматолога, провизора, педиатра.

IV. Мероприятия научно-практического характера:

- обеспечение работы секции «Довузовская подготовка» в рамках конференции для студентов и молодых учёных «Актуальные вопросы современной медицины и фармации», на которой учащиеся представляют научно-исследовательские работы в области естественных наук;
- участие в научно-образовательном семинаре «В науку со школьной скамьи» для учащихся профильных классов химико-биологического профиля.



ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Ferre cognitio, curatio et sanatio

Возглавляет факультет к.м.н., доцент Татьяна Михайловна Рябова.

Педиатрия – наука о здоровье детей. Основная цель профессиональной деятельности врача-педиатра заключается в сохранении и укреплении здоровья детей от рождения до 18 лет. С первых дней жизни врач-педиатр следит за физическим и нервно-психическим развитием ребенка, дает рекомендации родителям по вскармливанию, уходу, режиму дня, физической активности, иммунопрофилактике. В случае развития болезни педиатр назначает обследование и лечение, контролирует его эффективность и безопасность, разрабатывает индивидуальные программы реабилитации для детей. Неотъемлемыми требованиями к врачу-педиатру являются любовь к детям, доброжелательность, терпение, творческое мышление, а также высокая коммуникабельность, психологические и педагогические способности. Профессия врача-педиатра имеет высочайшую социальную значимость и востребованность.

Срок обучения по специальности «Педиатрия» – 6 лет. После окончания университета предусмотрено обязательное обучение в интернатуре в течение 1 года в должности врача-интерна. На первых курсах обучение студентов осуществляется на теоретических кафедрах, где обучающиеся получают знания по таким дисциплинам, как физика, латинский язык, иностранный язык, медицинская биология и генетика, нормальная и патологическая анатомия, нормальная и патологическая физиология, гистология, цитология и эмбриология, общая, биоорганическая и биологическая химия. Кроме того, студенты изучают социальные и гуманитарные дисциплины. С целью реализации принципа практико-ориентированного обучения студенты с первых курсов начинают осваивать основы медицинского ухода, первую помощь детям, манипуляционную технику. Начиная со 2-го курса, студенты изучают пропедевтику детских болезней – базовую дисциплину в педиатрии. В процессе обучения студенты рассматривают возрастные особенности роста, развития, формирования всех систем детского организма; овладевают методиками осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, а также навыки лабораторной диагностики и инструментальные методы исследования у детей от рождения до 18 лет. На старших курсах, наряду с общими вопросами медицины и изучения всех дисциплин терапевтического и хирургического профиля, акушерства и гинекологии, будущие врачи-педиатры получают знания об особенностях течения физиологических и патологических процессов у детей, проявлениях болезни и тактике лечения в зависимости от возраста и пола ребенка. Углубленное изучение физиологии и патологии детского возраста проходит на кафедрах педиатрии №1, педиатрии №2, а также на кафедре педиатрии факультета повышения квалификации и переподготовки кадров. Обучение студентов проходит на клинических базах ВГМУ: в Витебском областном детском клиническом центре, учебном центре практической подготовки и симуляционного обучения, Витебском областном специализированном доме ребенка, где будущие педиатры смогут не только освоить практические навыки, но и помогать своим теплом и заботой тем, кому это так необходимо, детям-сиротам. Обучение на всех кафедрах осуществляется с учетом современных технологий, научных достижений во всех областях медицины.

Профессорско-преподавательский состав педиатрического факультета имеет высокую научную квалификацию. Преподаватели факультета имеют степени докторов и кандидатов медицинских наук, активно занимаются научно-исследовательской работой и подготовкой научно-педагогических кадров. Ведущие направления научной деятельности кафедр: аллергология, иммунология, неонатология.

Студенты вовлекаются в научную работу с первых курсов и принимают активное участие в разработке новых перспективных научно-исследовательских проектов под руководством опытных педагогов, выступают на научных конференциях, представляя результаты своих работ. Студенты, занимающиеся в студенческих научных кружках, участвуют в университетских, республиканских и международных олимпиадах по педиатрии, по итогам которых награждаются грамотами и дипломами. На педиатрическом факультете создана и активно функционирует лаборатория профессионального мастерства «Педиатрия», в рамках работы которой студенты под руководством опытных педагогов и специалистов высшего уровня практического здравоохранения углубленно изучают дисциплины педиатрического профиля.

Профессия врача-педиатра предусматривает множество различных специализаций терапевтического и хирургического направления: врач-педиатр участковый, врач-неонатолог, врач-педиатр скорой медицинской помощи, детский хирург, детский онколог-гематолог, детский невролог и т.д. Врач-педиатр может рассчитывать на место работы в специализированных отделениях поликлиник, больниц, в медицинских пунктах дошкольных и школьных учреждений образования. Кроме того, всегда есть возможность заниматься научной или преподавательской деятельностью.





ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Ferre cognitio, curatio et sanatio

Возглавляет факультет д.м.н., доцент Марина Петровна Фомина.

Лечебный факультет – самый большой по численности факультет ВГМУ, осуществляющий образовательную деятельность по профилю «Здравоохранение», направлению «Профилактика, диагностика, лечение, реабилитация и организация здравоохранения» по специальности «Лечебное дело». Работа врача весьма ответственна и востребована в любое время и в любом обществе. Будущий врач должен обладать не только качественными знаниями и профессиональными навыками, но и быть готовым совершенствовать их постоянно, уметь принимать решение, обладать коммуникативными навыками и организаторскими способностями, иметь особые личностные качества – способность к эмпатии, терпение, доброжелательность, честность, стрессоустойчивость.

Срок обучения по специальности «Лечебное дело» – 6 лет. На 1-м и 2-м курсах студенты изучают циклы социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин. Изучение циклов общепрофессиональных и специальных дисциплин начинается с 1-го курса и продолжается до 6-го курса. С 4-го курса занятия проводятся на клинических базах кафедр в учреждениях здравоохранения г. Витебска. На 6-м курсе студенты обучаются по 5 профилям субординатуры: терапии, хирургии, акушерству и гинекологии, анестезиологии и реаниматологии, общей врачебной практике. Студенты лечебного факультета проходят производственную практику: после 3-го курса – сестринскую, после 4-го – врачебную поликлиническую, после 5-го – врачебную клиническую, в период которой имеют возможность применить полученные в процессе обучения знания непосредственно в клинике. Совершенствованию профессиональных навыков будущих врачей способствует Центр профессионального мастерства, на основе которого работают 6 лабораторий профмастерства с углубленной практической подготовкой: «Акушерство и гинекология», «Анестезиология и реаниматология», «Врач общей практики», «Внутренние болезни», «Хирургические болезни», «Педиатрия». Текущая и итоговая аттестация по специальности проходит в виде объективного структурированного клинического экзамена на базе Учебного центра практической подготовки и симуляционного обучения. В рамках итоговой аттестации студентов-выпускников на лечебном факультете реализуется защита дипломных работ.

Более 30% студентов старших курсов лечебного факультета работают в практическом здравоохранении. В составе 4-х волонтерских отрядов ВГМУ («Доброе сердце», «Санаторий на дому», «All inclusive. Все включены», «Сделаем мир лучше») студенты лечебного факультета оказывают помощь детям-сиротам, пожилым людям и инвалидам. Во время пандемии Covid-19 более 500 студентов лечебного факультета вместе со своими преподавателями помогли спасти жизни пациентов.

На современных клинических базах ВГМУ функционируют научно-практические школы, созданные под руководством широко известных в Республике Беларусь и за ее пределами профессоров: В.П. Адашкевича, О.-Я. Л. Бекиша, И.И. Бурака, И.И. Генералова, В.С. Глушанко, С.Н. Занько, А.Н. Косинца, И.В. Козловского, Н.Ю. Коневаловой, А.М. Литвякова, Н.Г. Луда, О.Д. Мяделеца, Д.К. Новикова, М.Г. Сачека, В.М. Семенова, Л.Я. Супрун, В.Н. Шиленка. Студенты лечебного факультета активно участвуют в научно-исследовательской деятельности в научных кружках, которые созданы и работают на всех кафедрах под руководством наиболее опытных сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава. Лучших кружковцев после окончания университета по рекомендации Совета Университета зачисляются в магистратуру и аспирантуру. Углубить и расширить знания студентов помогают ежегодно планируемые элективные курсы по клинической биохимии, клинической физиологии, кардиологии, доказательной медицине, ультразвуковой диагностике патологии внутренних органов и др., разработанные с учетом новейших достижений науки и практики и новых технологий обучения.

Выпускники факультета распределяются в регионы Республики Беларусь врачами-акушерами-гинекологами, врачами-терапевтами, врачами-анестезиологами-реаниматологами, врачами-хирургами, врачами общей практики, врачами-неврологами, врачами-инфекционистами, врачами-травматологами-ортопедами, врачами скорой медицинской помощи, врачами-онкологами, врачами-оториноларингологами, врачами-офтальмологами, врачами-психиатрами-наркологами, врачами-патологоанатомами.





СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Ferre cognitio, curatio et sanatio

Возглавляет факультет д.м.н., доцент Иван Юрьевич Карпук.

Стоматология – раздел медицины, изучающий физиологию органов полости рта и структур челюстно-лицевой области, их патологию и ее влияние на общее состояние здоровья человека, а также способы профилактики, диагностики и лечения заболеваний полости рта и челюстно-лицевой области. Профессия врача-стоматолога по праву считается важной и востребованной. Стоматолог-терапевт производит первичный осмотр пациента, проводит диагностику и лечение (лечение кариеса, реставрация зубов, общее лечение воспалительных заболеваний ротовой полости) и при необходимости направляет пациента к «узким» специалистам. Стоматолог-хирург выполняет оперативные манипуляции (удаляет зубы, лишние ткани в ротовой полости, проводит пластику десен, занимается имплантацией, пластикой или реконструкцией, а также лечением новообразований в ротовой полости). Детский стоматолог занимается диагностикой, лечением и профилактикой заболеваний зубов и десен у детей. Детский стоматолог должен уметь завоевать доверие малыша, расположить его к себе, чтобы можно было беспрепятственно выполнять требуемые манипуляции.

Срок обучения по специальности «Стоматология» – 5 лет. На первых курсах обучение студентов осуществляется на теоретических кафедрах, где обучающиеся получают знания по таким дисциплинам, как физика, латинский язык, иностранный язык, медицинская биология и генетика, нормальная и патологическая анатомия, нормальная и патологическая физиология, гистология, цитология и эмбриология, общая, биоорганическая и биологическая химия. Уже с первых дней обучения на стоматологическом факультете студенты начинают практико-ориентированную подготовку на симуляторах. При изучении общей стоматологии студенты 1-2 курсов осваивают раздел стоматологического материаловедения, отработывают навыки применения стоматологических материалов, препарируют и реставрируют зубы на фантомах-симуляторах; изучают технологии применения зуботехнических материалов в соответствии с их назначением в стоматологии и отливают модели из гипса. Для каждого студента имеется рабочее место зубного техника, оборудованное современными инструментами и аппаратами. Начиная с 3-го курса, студенты приступают к изучению клинических дисциплин, работают с пациентами, обратившимися за стоматологической помощью. Клинические занятия проводят опытные специалисты, которые передают свои профессиональные знания и опыт будущим врачам-стоматологам. Практические занятия со студентами проводятся на клинических базах кафедр, расположенных в учреждениях здравоохранения г. Витебска. Для овладения устойчивыми практическими навыками и современными медицинскими технологиями в ВГМУ есть университетская стоматологическая поликлиника.

Профессорско-преподавательский состав стоматологического факультета имеет высокую научную квалификацию, активно занимается научно-исследовательской работой и подготовкой научно-педагогических кадров. На всех кафедрах стоматологического факультета организована работа студенческих научных кружков. Студенты-кружковцы активно выступают с научными докладами на конференциях молодых ученых, участвуют в Международных и Республиканских олимпиадах по стоматологии, занимая призовые места. На стоматологическом факультете функционируют 4 лаборатории профессионального мастерства, способствующие углубленной теоретической и практической подготовке будущих врачей-стоматологов. Ежегодно студенты стоматологического факультета участвуют в конкурсе на получение внутриуниверситетского стартап-гранта для студентов ВГМУ, победители которого получают финансирование для проведения научных исследований.

Выпускники стоматологического факультета работают врачами-стоматологами-терапевтами, врачами-стоматологами-хирургами или врачами-стоматологами детскими.





ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Ferre cognitio, curatio et sanatio

Возглавляет факультет к.ф.н., доцент Кугач Валентина Васильевна.

В настоящее время фармацевтический факультет ВГМУ является ведущим в подготовке провизоров в Республике Беларусь.

Фармация - комплекс научно-практических дисциплин, изучающих проблемы создания, безопасности, исследования, хранения, изготовления, отпуска и маркетинга лекарственных средств, а также поиска природных источников лекарственных субстанций. Выпускники фармацевтического факультета получают квалификацию «провизор». Провизоры занимаются разработкой, испытанием и регистрацией лекарственных средств, оптимизацией существующих препаратов на основе существующих технологий, биофармацевтических исследований и методов контроля в соответствии с международной системой требований и стандартов; осуществляют производство лекарственных средств, включая организацию технологического процесса, выбор технологического оборудования, обеспечение правильных условий хранения; обеспечивают организацию и проведение заготовки лекарственного растительного сырья, осуществление контроля качества такого сырья на этапах разработки, получения, применения и хранения; управляют деятельностью фармацевтических организаций; проводят химико-токсикологические исследования, а также оказывают консультативную помощь медицинским специалистам и населению по вопросам применения лекарственных средств.

Срок обучения по специальности «Фармация» в дневной форме – 5 лет; в заочной форме (поступление возможно только при наличии среднего специального образования по специальности «Фармация») – 5,5 лет. После окончания университета предусмотрено обязательное обучение в интернатуре в течение 5 месяцев в должности провизора-интерна.

Образовательный процесс на фармацевтическом факультете максимально приближен к реальным условиям будущей профессиональной деятельности провизора. Для этого на кафедрах факультета созданы симуляционные классы, имитирующие помещения аптеки с рабочими местами провизора-рецептара, провизора-технолога и провизора-аналитика, симуляционный аптечный склад и единственная в Республике Беларусь химико-фармацевтическая лаборатория. Помимо изучения общемедицинских и гуманитарных дисциплин на теоретических кафедрах на 1-2 курсах, значительная часть образовательного процесса осуществляется в виде учебных и производственных практик, которые организуются на базе аптек РУП «Фармация», фармацевтических предприятий Республики Беларусь, учебного центра практической подготовки и симуляционного обучения ВГМУ и ботанического сада ВГМУ, являющегося членом Международного совета ботанических садов по охране растений и включенного в проект «Зелёная скарбы Беларуси». Образовательный процесс на факультете осуществляется высококлассными специалистами, ряд из которых являются работниками практической фармации Республики Беларусь, а также ведущими специалистами университетов России и Казахстана. В период обучения студенты, помимо экзаменационных сессий в конце каждого семестра, выполняют 6 курсовых работ, формирующих навыки поиска, критического анализа и систематизации информации, планирования и проведения исследований в области фармации. На факультете функционирует лаборатория профессионального мастерства «Фармация», задача которой – повышение рейтинга выпускников, предоставление им уникальных знаний и информации, обеспечивающих конкурентное преимущество на рынке труда. Студенты активно участвуют в международных обменах в рамках учебных практик, а также участвуют в летних школах, организуемых на базе университетов России.

На всех кафедрах факультета функционируют студенческие научные кружки, в рамках которых обучающиеся осваивают навыки научных исследований в рамках научных тем кафедр и выполняют инициативные поисковые работы по следующим направлениям: синтез новых органических соединений; определение критериев качества лекарственных средств; разработка и валидация методик их определения; доклиническая оценка безопасности и эффективности лекарственных средств; фармацевтическая разработка лекарственных средств в виде различных лекарственных форм; маркетинговое исследование фармацевтического рынка; стандартизация фармацевтической деятельности, организация фармации за рубежом. Студенты факультета ежегодно становятся лауреатами Республиканского конкурса студенческих научных работ, являются лауреатами конкурса «Медицинские стремления», призерами и победителями международных фармацевтических конкурсов и олимпиад в Российской Федерации.

Выпускники факультета, провизоры, имеют широкие возможности для трудоустройства и могут работать заведующими аптек, провизорами-рецептарами, осуществляющими фармацевтическое консультирование в аптеке «у первого стола», провизорами-технологами, осуществляющими аптечное изготовление лекарственных средств, провизорами-аналитиками, осуществляющими контроль качества лекарственных средств в аптеке, контрольно-аналитической лаборатории, провизорами-организаторами в аптеке и организационно-фармацевтическом отделе аптечных организаций, провизорами-инспекторами организационно-фармацевтического отдела аптечных организаций, провизорами-информаторами в справочно-информационном отделе аптечных организаций, в том числе – с врачами, провизорами-маркетологами в отделе лекарственного обеспечения аптечных организаций, провизорами аптечного склада, провизорами на фармацевтических предприятиях и химиками судебной медицины. Возможно дальнейшее обучение в аспирантуре с получением диплома исследователя, а после защиты диссертационной работы – кандидата фармацевтических наук с продолжением научной и преподавательской деятельности.

