ВГМУ

ДЕКАБРЬ 2022
№6 (248)
Издается с апреля 1997 года

МЕДВУЗОВЕЦ

Газета учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

Витебскому государственному медицинскому университету – 88!

1 ноября 2022 года Витебский государственный медицинский университет отпраздновал своё 88-летие. От больницы-медвуза до университета – таков исторический путь одного из ведущих учреждений высшего медицинского и фармацевтического образования Республики Беларусь.

Традиционно в День рождения университета проходит торжественный Совет, где заслушиваются доклады о важнейших этапах, которые являются объективным отражением славной истории нашего вуза. В этом году доклад-презентацию «История становления лечебного факультета. Гуревич Павел Маркович – первый декан» представила студентка 2 курса лечебного факультета Колесан Елизавета.

Ректор университета Анатолий Тадеушевич Щастный поздравил всех присутствующих с праздником, искренне поблагодарил ветеранов за многолетний (более 40 лет) добросовестный труд. Знания и богатейший опыт этих людей особенно важны в современных условиях, когда наряду с инициативой молодых требуется жизненная мудрость старших.

Многие сотрудники были награждены Почётными грамотами ВГМУ, а студенты – благодарностями за высокие достижения в учёбе, научной деятельности и активное участие в общественной жизни вуза.

С 2022 года в ВГМУ возобновлена традиция ежемесячного премирования сотрудников за большой личный вклад в развитие университета. На торжественном Совете денежные сертификаты были вручены Бекишу Владиславу Яновичу, заведующему кафедрой медицинской биологии и общей генетики, д.м.н., профессору, Кунцевич Зинаиде Степановне, заведующему кафедрой общей, физической и коллоидной химии, д.п.н., доценту (номинация «За значительный вклад в организацию учебной работы»); Семенову Валерию Михайловичу, заведующему кафедрой инфекционных болезней с курсом ФПК и ПК, д.м.н., профессору, Хишовой Ольге Михайловне, заведующему кафедрой промышленной технологии лекарственных средств с курсом ФПК и ПК, д.ф.н., профессору (номинация «За значительный вклад в организацию научной работы); Дмитраченко Татьяне Ивановне, декану факультета повышения квалификации и переподготовки кадров, д.м.н., профессору, Никитиной Екатерине Владимировне, заведующему кафедрой анестезиологии и реаниматологии с курсом ФПК и ПК, к.м.н, доценту (номинация «За значительный вклад в организацию лечебной работы»); Мартинкевичу Ивану Анатольевичу, доценту кафедры социально-гуманитарных наук, к.и.н., доценту, Сенькович Марии Алексеевне, заместителю декана факультета подготовки иностранных граждан (номинация «За значительный вклад в организацию воспитательной и идеологической работы»).

Памятной медалью «За заслуги в развитии Витебского государственного медицинского университета» были награждены Щупакова Алина Николаевна, проректор по учебной и лечебной работе, д.м.н., профессор, и Кугач Валентина Васильевна, начальник УНПЦ «Фармация», к.ф.н., доцент.

Впервые за плодотворное сотрудничество и большой личный вклад в организацию, проведение идеологической и воспитательной работы, поддержку молодежных проектов и инициатив университета Почётной грамотой ВГМУ были награждены:

Новицкая Марина Владимировна – начальник главного управления идеологической работы по делам молодежи Витебского областного исполнительного комитета;

Глушин Виктор Валерьевич – заместитель председателя Витебского городского исполнительного комитета;

Плыткевич Владимир Тимофеевич – председатель Витебской областной организации Белорусского профсоюза работников здравоохранения.

За плодотворное сотрудничество и большой личный вклад в организацию и проведение вакцинации, оказание медицинской помощи и подготовку высококвалифицированных специалистов награждены Почетной грамотой ВГМУ:

Ковалева Людмила Федоровна – заместитель начальника главного управления по здравоохранению Витебского областного исполнительного комитета;

Маскин Леонид Анатольевич – заведующий филиалом №4, городской поликлиники №4 им. В.И.Ленина государственного учреждения здравоохранения «Витебская городская центральная поликлиника»;

Иванов Александр Евгеньевич – заведующий отделением ортопедической стоматологии учреждения здравоохранения «Витебский областной клинический стоматологический центр»;

Маринкина Дана Александровна – врач-терапевт здравпункта университета.

Ежегодно в День рождения университета проходит акция «Споём гимн ВГМУ вместе». Этот год не стал исключением. После торжественного Совета и концертной программы руководство, студенты, сотрудники и преподаватели спели гимн университета на площади ВГМУ. Завершилась акция запуском в небо разноцветных воздушных шаров.

Особенно приятно, что накануне праздника и в сам День рождения в адрес университета поступали многочисленные поздравления от учреждений образования и здравоохранения города, региона и Республики Беларусь.

Учреждение образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» имеет богатую историю становления и развития, которая вдохновляет нынешнее поколение сотрудников и студентов двигаться вперёд, не останавливаясь на достигнутом.

Н.Г. Болтрушевич, проректор по воспитательной и идеологической работе, кандидат исторических наук, доцент;
В.А. Навицкая, методист отдела по воспитательной работе с молодёжью

На торжественном Совете, посвящённом 88-летию со дня основания нашего университета, заведующему кафедрой инфекционных болезней с курсом ФПК и ПК, доктору медицинских наук, профессору, заслуженному деятелю науки Республики Беларусь Валерию Михайловичу Семёнову был вручен сертификат в номинации «За значительный вклад в организацию научной работы». Профессором Семёновым подготовлены 8 докторов и 31 кандидат медицинских наук, он неоднократно признавался «Учёным года ВГМУ»

— Валерий Михайлович, расскажите, кто или что вовлекло Вас в занятия наукой?

— Будучи студентом второго курса, я познакомился с Сергеем Жаворонковым, который тогда учился на шестом курсе и был активным членом научного кружка при кафедре инфекционных болезней. Он и предложил мне: «Приходи-ка в наш кружок, приобщайся к науке – будет интересно!» И я пришёл. Занимались мы под руководством Константина Семёновича Азарёнка. И спустя несколько месяцев занятий Константин Семёнович сказал мне: «Давай-ка будем думать о большой работе…», и эта работа впоследствии вылилась в мою кандидатскую диссертацию. Связана она была с изучением клеточного иммунитета у пациентов с гепатитами. Тогда нами была создана первая тест-система по определению HBE-антигена и антител к нему в случаях заболевания гепатитом В. И, начиная с третьего курса, я практически каждый день работал в лаборатории при инфекционной больнице.

— Вспомните, что тогда так увлекло Вас?

— Прежде всего, общение с Константином Семёновичем. Это был очень интересный человек и настоящий учёный! Я как исследователь сформировался именно под его влиянием. Помню, сразу после окончания клинической ординатуры в моей жизни случился, можно сказать, переломный момент… В нашей инфекционной больнице освобождалась должность главного врача, и мне неожиданно предложили занять это место. Соблазн был, конечно, велик: мне всего-то 23-24 года – и тут такое предложение! Обещали квартиру, совсем другую зарплату и большие карьерные перспективы. Меня как члена КПСС даже пригласили на беседу в ЦК компартии Белоруссии, где настойчиво предлагали принять это назначение. А я накануне попросил совета у своего наставника, и Константин Семёнович сказал мне примерно следующее: «Считаю, Валера, что ты справишься с этой работой, но, на мой взгляд, по складу ума тебе всё же ближе занятие наукой. Решать тебе». И я решение принял: во время беседы с секретарём ЦК КПБ поблагодарил за оказанное доверие, извинился и сказал, что всё же выбираю науку.

— Насколько мне известно, кандидатскую диссертацию Вы защитили спустя пять лет по окончании вуза, а ещё через пять – докторскую. Такое нечасто встречается…

— Дело в том, что за три-четыре года до завершения кандидатской диссертации я уже начал работать над докторской. Защита её проходила в Киеве в НИИ инфекционных болезней и длилась больше шести часов: уж больно экспертную комиссию смущал мой возраст (мне было тогда 33 года). Часа два меня жёстко прессинговали, но постепенно прониклись уважением к моей работе и проголосовали единогласно.

— Вы создали и успешно руководите большой научной школой. А когда вообще, на Ваш взгляд, можно уверенно говорить, что такая школа создана?

— Я для себя определил следующий критерий: когда у моих учеников, кандидатов и докторов наук, есть уже свои защитившиеся ученики, можно считать, что школа существует и идёт непрерывная подготовка кадров высшей научной квалификации. Считаю, что закладывать основу для такой работы нужно уже со студенческой скамьи. К примеру, у нас есть оснащённые современным оборудованием лаборатории и научно-производственные комплексы, и необходимо обеспечить планомерную подготовку молодых кадров для работы в них. Я вижу это так: ещё на младших курсах университета необходимо после собеседования отбирать пытливых и мотивированных студентов в отдельную группу. И в учебную программу такой группы должны быть добавлены всевозможные элементы научного творчества, углублённое изучение самых перспективных направлений медицинской науки и большой объём работы в условиях лабораторий. Это, считаю, создаст конкурентную среду для одарённых ребят в условиях ежедневных занятий. И работать с такими студентами должны талантливые и хорошо мотивированные преподаватели. Кстати, ежегодное награждение

отличившихся преподавателей сертификатами по различным номинациям – один из видов такой мотивации.

— Известно, что на базе кафедры инфекционных болезней сейчас выполняются более двадцати диссертаций, среди которых до последнего времени было одиннадцать докторских (две докторские диссертации недавно защищены). Как Вам удаётся обеспечить такую интенсивную научную работу?

— Большие возможности для ведения различного рода исследований дают нам лаборатории и производственные мощности Витебского НПП «СИВитал», где разрабатываются и создаются высокотехнологичные продукты, основанные на современных методах молекулярно-генетических исследований. Такому крупному производственно-научному комплексу (более 1000 кв. метров площади, дорогостоящее оборудование, морозильные камеры для хранения образцов) сложно существовать без финансовой поддержки, и в этом большую помощь оказывают друзья-меценаты. «СИВитал» позволяет исследователям пройти всю цепочку от научной идеи до воплощения её в готовый продукт. Это очень важно!

Также я требую высокой ответственности и самодисциплины в работе от своих учеников. Это касается и бережного отношения к выделяемым на исследование расходным материалам, к препаратам крови.

— Есть выражение «ученик превзошёл своего учителя». Вы могли бы сказать что-то подобное о ком-нибудь из своих учеников?

— Конечно, и не об одном. В качестве примера приведу Сергея Константиновича Егорова: в вопросах секвенирования *(название методов, которые позволяют установить последовательность нуклеотидов в молекуле ДНК)* мне самому впору с ним советоваться или консультироваться. Он прекрасно разбирается в современных цифровых технологиях. Уверен, что у Сергея большое будущее!

— Чем, кстати, заметно отличается молодое поколение, пришедшее в науку, от старших товарищей?

— Прежде всего, своей технической эрудированностью. Сегодня ведь без использования современных компьютерных технологий невозможно делать серьёзные научные открытия во многих направлениях медицинской науки. В генетике, например, эти технологии позволяют совершать настоящие прорывы! Кстати, очень перспективные фундаментальные исследования в этой сфере ведёт Екатерина Сергеевна Пашинская, недавно завершившая докторскую работу.

Вместе с тем хорошо вижу, что молодёжь нуждается в тесном взаимодействии со старшим поколением учёных: молодым нужно помочь чётко сформулировать задачу и выбрать кратчайший путь для её реализации. В современной науке ведь необходимо действовать быстро. Чуть промедлил – и результаты твоей работы уже устарели!

— Валерий Михайлович, что для Вас сейчас является основным мотиватором в профессиональной деятельности?

— Мотивирует меня одно – мои ученики. Если бы их не было, я бы уже, наверное, не торопясь возился с грядками на даче. А так готов встречаться с учениками в лаборатории или на производстве в любой день недели, в любое время. И уже без этого не могу.

На торжественном Совете ВГМУ был вручен сертификат в номинации «За значительный вклад в организацию воспитательной и идеологической работы» доценту кафедры социально-гуманитарных наук, кандидату исторических наук, доценту Ивану Анатольевичу Мартинкевичу

Хочу отметить, что в моём лице это высокая оценка достижений всего коллектива кафедры социально-гуманитарных наук. Под непосредственным руководством заведующего кафедрой в процессе изучения социально–гуманитарных и биоэтических дисциплин преподаватели ведут большую работу по организации учебно–исследовательской и научной деятельности студентов. Кафедра неоднократно выступала организатором конференций, круглых столов, тематических дискуссий по важнейшим проблемам социально–экономического развития страны. Поиск инициативных и талантливых студентов осуществляется через проведение ежегодных конкурсов творческих работ и предметных олимпиад. Спецификой работы нашей кафедры является то, что преподаваемые дисциплины дают не только теоретические знания, но и формируют мировоззрение, помогают социально–личностному становлению студента, воспитывают гражданина и патриота нашей страны, что в современных реалиях имеет особо важное значение. Свидетельством эффективности такого подхода является активное участие студентов не только в вузовских, республиканских и международных конференциях, но и в общественных форумах и мероприятиях патриотической направленности.

Научные руководители и студенты – участники исследовательского проекта «История ВГМУ в истории моей страны»

25 лет факультету довузовской подготовки ВГМУ

Сведения о довузовской подготовке на базе института встречаются с момента его образования, т.е. с 1934 года. В тот период были набраны 50 человек на подготовительные курсы. В последующие годы эти курсы преобразуются в рабочий факультет, который функционировал до 1941 года. Большинство учащихся медрабфака имели образование не более 5-7 классов. В 1937 году на факультете обучалось 214 человек, в том числе на дневных курсах – 101 человек, а на вечерних – 113. Факультет имел свой расчётный счет, пользовался кредитом в госбанке. Подготовка студентов осуществлялась по программе средней школы по 14 предметам: истории, белорусскому языку и литературе, русскому языку и литературе, немецкому языку, алгебре, геометрии, тригонометрии, физике, химии, географии, графике, военизации. Первым директором медрабфака был Шерман Лазарь Беркович. Затем Великая Отечественная война прервала работу медрабфака.

Вновь подготовительное отделение при Витебском государственном медицинском институте было открыто в 1975 г., деканом стал заведующий кафедрой биологии профессор О.-Я.Л. Бекиш (1975 -1981 гг.). Под его руководством была разработана стройная и эффективная система подготовки абитуриентов к вступительным испытаниям в медицинские вузы. В последующие годы подготовительное отделение возглавляли профессора А.Ф. Суханов (1981-1984 гг.), И.И. Бурак (1984 – 1986 гг.), А.А. Чиркин (1986-1992 гг.), А.П. Баранов (1992 – 1997 гг.), В.С. Глушанко (1997 г.).

Л.Е. Криштопов, первый декан факультета (на фото справа) ;
А.А. Пашков , декан факультета с 2005 по 2020 годы

26 ноября 1997 года в соответствии с приказом ректора университета на базе подготовительного отделения был создан факультет профориентации и довузовской подготовки. Деканом факультета стал доцент Л.Е. Криштопов (1997-2005 гг.), заместителями – доценты А.А. Пашков и К.В. Москалев. С 2005 по 2020 годы руководство факультетом осуществлялось А.А. Пашковым, заместителем декана был К.В. Москалев, старшим инспектором – О.В. Гурьева.

В структуру факультета вошли дневное подготовительное отделение и подготовительные курсы. Подготовка слушателей начала проводиться в дневной, вечерней и заочной формах получения образования. С 2007 года была внедрена практика подготовки абитуриентов к централизованному тестированию по индивидуальным программам, а с 2008 года на заочных подготовительных курсах – дистанционная форма обучения.

Основной целью создания и работы факультета является качественная подготовка слушателей факультета к вступительным испытаниям для поступления в учреждения высшего образования медицинского, биологического и ветеринарного профилей.

С момента создания факультета и по настоящее время подготовку слушателей обеспечивали общеуниверситетские кафедры медицинской биологии и общей генетики, общей, физической и коллоидной химии, русского языка. Для оптимизации подготовки слушателей к вступительным испытаниям, а также с целью повышения эффективности учебно-методической и воспитательной работы на факультете профориентации и довузовской подготовки в 2000 году была создана отдельная кафедра русского и белорусского языков, а затем, в 2005 году, кафедры биологии и химии. С 2004 года в университете реализуются программы «Абитуриент», «Возрождение села – дети села».

С 2005 года на факультете были значительно расширены организационные возможности подготовки. В частности, в рамках дневного и вечернего отделений по выбору слушателей осуществляется подготовка в больших (10-12 человек) и малых (5-6 человек) группах, индивидуально, а также дистанционно через системы электронной связи. На вечерних подготовительных курсах работают группы для учащихся 8-11 классов. Востребованными являются тематические репетиционные тестирования по химии, биологии, русскому и белорусскому языкам, которые проводит факультет.

С 2020 года факультет переименован в факультет довузовской подготовки, возглавила его доцент Е.А. Гусакова. В этот же период была расширена кафедра русского языка, а на факультете стали обучаться иностранные граждане.

В связи с 25-летием хочется поблагодарить руководство ВГМУ за многолетнюю поддержку, высказать слова благодарности коллегам, пожелать факультету динамичного развития на благо университета и Республики Беларусь.

Благодаря прочной основе, заложенной предыдущими руководителями, факультет существует и развивается . Работа включает в себя много направлений деятельности: учебное, профориентационное, организационное, научное, воспитательное.

На базе факультета довузовской подготовки реализуется программа непрерывного ориентированного образования, причём подготовка начинается уже с 8 класса. Для ребят из других городов и регионов организованы курсы выходного дня и курсы заочной формы получения образования с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Большое внимание уделяется профориентационной работе, имеющей очень важное значение. Факультет активно взаимодействует с управлениями образования и учреждениями среднего и среднего специального образования. Преподаватели и сотрудники факультета ежегодно посещают школы и гимназии нашего города, участвуют в днях профессиональной ориентации, которые проводят школы, гимназии, лицеи, районные отделы образования. В рамках работы учебно-профориентационно-консультативного центра ВГМУ, созданного в 2018 году, на постоянной основе организуются экскурсии для учащихся учебных заведений в анатомический музей, учебный центр симуляционного обучения и практической подготовки, университетскую стоматологическую поликлинику, на кафедру оперативной хирургии и топографической анатомии, фармацевтический и педиатрический факультеты, кабинет здоровья и здорового образа жизни, в химико-фармацевтическую лабораторию, библиотеку университета и др. Совместными усилиями факультета и структурных подразделений университета организованы виртуальные экскурсии по факультетам университета и книжная выставка «Выбор – быть врачом». Кроме традиционного «Дня открытых дверей», ежегодно проводятся различные профориентационные мероприятия: интеллектуальная игра «Я знаю медицину!», «Стань студентом ВГМУ на один день», «Студенты ВГМУ ответят на вопросы абитуриентов» и др.

Важное значение уделяется и научной работе. Так, в прошлом году в рамках работы конференции для студентов и молодых учёных «Актуальные вопросы современной медицины и фармации» появилась секция «Довузовкая подготовка», в ходе проведения которой учащиеся и слушатели факультета представили научно-исследовательские работы в области естественных наук.

День рождения факультета – очень важное и ответственное событие для всех его сотрудников. Мы стараемся сохранить заложенные на протяжении многих лет традиции и, конечно, пробуем находить новые перспективы развития, которые так необходимы в наше стремительное время.

Пользуясь случаем, хотелось бы поздравить всех сотрудников факультета и университета с праздником! Благодаря вашим усилиям, смелым идеям, оптимизму, принципиальности, добросовестной работе мы можем гордиться такими талантливыми, творческими и инициативными выпускниками!

А.А. Пашков, доцент кафедры неврологии и нейрохирургии, кандидат медицинских наук, доцент;
Е.А. Гусакова, декан факультета довузовской подготовки, кандидат биологических наук, доцент

P.S. 19 ноября, за несколько дней до праздничной даты, ушёл из жизни Александр Александрович Пашков. Светлая память о нем сохранится в наших сердцах навсегда

На основании приказа начальника главного управления по здравоохранению Витебского областного исполнительного комитета на базе учреждения здравоохранения «Витебская областная детская клиническая больница» создан областной Центр оказания медицинской помощи пациентам с врожденной патологией челюстно-лицевой области. Это необходимо для концентрации на областном уровне сложных медицинских технологий, привлечения высококвалифицированных кадров для оказания медицинской помощи пациентам с врожденной патологией челюстно-лицевой области с момента рождения ребенка до достижения оптимального функционального и эстетического результата, проведения научных исследований, организационно-методического руководства по оказанию специализированной помощи в организациях здравоохранения Витебской области. Руководит Центром Арина Александровна Кабанова, доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии с курсом ФПК и ПК. Её мы и попросили рассказать об особенностях работы нового Центра

Детей с подобной патологией рождается немного, поэтому и узких специалистов в этой области хирургии можно пересчитать буквально по пальцам. И часто врачи-неонатологи предлагают родителям новорожденных с врожденной патологией челюстно-лицевой области обращаться в Минск, не зная, что и в Витебской области уже накоплен немалый опыт выполнения подобных операций. Только раньше они производились на базе областной клинической больницы. А это больница для взрослых со своей спецификой. В основе же нашей идеи лежала организация специализированного Центра на базе именно детской больницы с регулярными ежемесячными совместными консультациями всех необходимых специалистов: челюстно-лицевого хирурга, детского отоларинголога и логопеда, детского стоматолога и стоматолога-ортодонта, которые почти все являются главными внештатными специалистами Витебской области. В итоге родители каждого маленького пациента получают квалифицированное заключение, в котором сказано, какое оперативное вмешательство предстоит ребёнку и какие рекомендации специалистов нужно выполнять. Нами организованы и проведены уже три таких консультации.

Естественно, оперируем мы наших маленьких пациентов теперь в детской областной больнице. Успешно прошли две первичные операции детям с врождённой расщелиной нёба. Мы продолжаем их наблюдать. С ними будут работать логопеды и ортодонты. В будущем потребуются повторные операции. Считается, что про-

цессы реабилитации идут у таких пациентов до 18 лет. Хотя, конечно, многое зависит от тяжести патологии. Бывают сложные случаи, когда мы вынуждены направлять наших пациентов, которым, как правило, уже больше 16 лет, на операцию в Минск. Там, на базе Минской областной детской больницы, оперируют наши коллеги из БелМАПО, которые достаточно давно работают в области ортогнатической хирургии (операции на челюстях). Следует отметить, что мы работаем с ними в тесном контакте.

Начав проводить в Центре консультации наших пациентов, мы стали более отчетливо видеть, в каком направлении следует развиваться. Например, нужно увеличивать количество логопедов, сотрудничающих с Центром, особенно в небольших городах районного масштаба. Необходимо проводить обучающие семинары, мастер-классы и конференции на базе Центра со специалистами, которые будут работать с нашими пациентами. Таким врачам необходимо давать очень специфичные знания. Не менее важно и как можно шире распространить информацию о том, что такой Центр появился в Витебске. Используем для этого все возможности, в том числе и средства массовой информации, социальные сети. Мне известны случаи, когда в период беременности у плода выявлялись патологии, с которыми мы способны успешно работать, врач советовал будущим родителям прервать беременность просто потому, что не знал о современных возможностях нашей медицины. Ведь такие дети, вовремя получив необходимую квалифицированную помощь, вырастают и живут абсолютно полноценной жизнью. Могу привести в качестве примера известных людей: актёр Хоакин Феникс («Гладиатор», «Джокер»), шоумен Денис Дорохов (команда КВН «Камызяки», юмористическое шоу «Однажды в России») и многие другие.

Информация о нас уже дошла и до соседних областей страны, и к нам стали привозить оттуда деток. Стоит отметить, что наш областной Центр – первый в стране. В ближайшем будущем планируется создать республиканский. Налаживаем связи с подобными центрами в Российской Федерации. Мы всегда открыты для любых контактов, готовы делиться полученным опытом и приобретать новый.

Важным направлением деятельности университета является поддержка молодёжных инициатив, развитие творческого потенциала студентов. Ярким примером этого стали осенний бал ВГМУ – новый проект, реализованный по инициативе студентов, и возрождённый в изменнёном формате конкурс «Мистер ВГМУ»

Авторами идеи проведения осеннего бала ВГМУ, главными организаторами, а также ведущими стали Кирилл Кубраков, студент 4 курса лечебного факультета, и Александра Прокопчук, студентка 3 курса фармацевтического факультета.

— Как родилась идея проведения подобного бала?

Кирилл: Весной этого года увидел в Интернете фотографии одного очень красивого и зрелищного шоу и подумал, что было бы здорово организовать подобное яркое, стильное мероприятие для наших студентов. Поделился этой идеей с Сашей…

Александра: Мне задумка сразу понравилась. Стали обсуждать формат и поначалу представили его таким: время проведения – конец весны или начало лета будущего года; место – фойе ЛТК, оттуда начинается красная ковровая дорожка, которая спускается по ступеням на улицу, а там, на площади ВГМУ, находятся зрители; участники – лучшие в различных сферах жизни университета студенты: в учёбе, науке, общественной жизни. Они одеты в необычные, стильные наряды. Основная идея: пусть все узнают про наших героев, увидят их яркими, красивыми и захотят быть похожими на них.

Кирилл: Изложили нашу идею в студенческом клубе, потом обсудили её с Натальей Геннадьевной Болтрушевич. В итоге пришли к следующему формату этого нового для нас мероприятия: осенний бал, завершающий программу фестиваля «Студенческая осень ВГМУ-2022». Ректор нас в этом поддержал. Начали подбирать участников бала. Критерии были таковы: средний бал успеваемости не ниже семи плюс активное участие в общественной, культурной или спортивной жизни университета. Количество участников ограничивалось размерами зала областной филармонии – в конечном итоге отобрали 53 пары (три из них – иностранные студенты), хотя желающих принять участие оказалось значительно больше. Пора было начинать репетиции, и тут главной сложностью было то, что на подготовку оставалось две недели. Многие специалисты нам тогда говорили, что это нереальные сроки и из нашей затеи ничего не выйдет. Но мы с Сашей решили идти до конца.

Александра: Танцы из программы бала мы с Кириллом вначале ставили буквально на улице, встречаясь вечерами после учёбы. Придумывали движения под собственный счёт, записывали их в блокнот, а потом показывали студентам на репетиции.

Необходимо было разучить полонез, польку и два вальса. Репетировали каждый день, а это, поверьте, было очень непросто организовать, учитывая загруженность наших студентов. Мы очень благодарны руководителю симфонического оркестра филармонии Владимиру Белявскому за ценные профессиональные советы, за терпение и благожелательность, проявленные к нашим студентам.

— А откуда у вас самих такие компетенции в бальных танцах?

Александра: Я занималась ими когда-то в детстве и в школе участвовала в различных концертах.

Кирилл: Я семь лет профессионально занимался спортивными бальными танцами, потом лишь поддерживал приобретённые навыки, танцуя на мероприятиях в школе и университете.

— Какой опыт вы приобрели в результате?

Александра: Прежде всего, бесценный опыт общения и выстраивания отношений с большим количеством людей. Собирать каждый день вместе более ста человек, у каждого из которых свои проблемы, особенности характера и настроения – очень непростое дело. К каждому нужно было найти подход, убедить или поддержать в чём-то. Сил и времени это отнимало очень много! Кстати, на эти две недели лихорадочной подготовки к балу у меня выпало пять коллоквиумов! Спать порой приходилось урывками между парами.

Кирилл: Честно скажу, я доволен результатом нашей с Сашей работы. Мы смогли «заразить» своей энергией большое число людей, смогли преодолеть все трудности организации такого масштабного для нас проекта и создать во время бала ту атмосферу, о которой мечтали. Но одни мы бы, конечно, ничего подобного не сделали. Эдуард Вячесловович Шалютин помог написать внятный сценарий мероприятия, Наталья Геннадьевна Болтрушевич решала многие организационные вопросы, а главное, не раз вдохновляла участников бала на продолжение работы, когда у многих уже опускались руки от усталости.

Огромная благодарность Анатолию Тадеушевичу Щастному за оказанную финансовую помощь со стороны университета: аренда зала, работа с нами симфонического оркестра, сладкий стол для участников – без всего этого наш праздник не состоялся бы!

И, конечно, хочется поблагодарить сотрудников ректората и деканатов университета, отозвавшихся на наше приглашение и пришедших на бал. Спасибо, что вы были вместе с нами!

— А что хотели бы сделать иначе, если бы довелось организовывать следующий бал?

Александра: В первую очередь, выбрали бы более просторный зал. Во-вторых, приступать к репетициям участникам необходимо начинать не позже чем за месяц до бала, а лучше за два. И, конечно, нужны помощники из числа студентов, которым можно было бы делегировать часть задач. «Тянуть» всё самим чрезвычайно тяжело, да и не так эффективно, как это может делать команда.

Кирилл: Возможно, стоило бы добавить какой-нибудь соревновательный момент для участников бала, разнообразить игровую программу (в этот раз мы лишь поиграли в «Ручеёк» под звуки мазурки).

Александра: Хотелось бы, чтобы среди зрителей было больше преподавателей, а не только представители ректората и деканатов. Было бы здорово, если бы они встретились и пообщались со своими студентами в другом качестве и в другой обстановке.

Кирилл: Собственно, этим и ценен полученный нами опыт. Мы теперь ясно представляем, как можно сделать следующий бал ещё ярче и интереснее.

Из-за пандемийных ограничений конкурс «Мистер ВГМУ» не проводился с осени 2019-го. Возродить проект, вдохнуть в него новую жизнь взялись студенты 4 курса фармацевтического факультета Богословский Никита и Константинович Максим.

— Парни, приходилось ли вам раньше организовывать подобные шоу?

Максим: Нет, но очень хотелось попробовать себя в этом.

Никита: Поэтому, когда в этом году узнали, что «Студенческая осень-2022» состоится, мы с Максимом пришли в студенческий клуб и заявили о своём желании ставить «Мистеров». И закрутилось…

— Кто помогал вам, с кем советовались во время подготовки?

Максим: Большую помощь в разработке концепции шоу оказал Эдуард Вячеславович Шалютин. Также связались с ребятами, которые когда-то ставили шоу или были его участниками. Когда концепция сложилась, представили её Наталье Геннадьевне Болтрушевич. Обсудили основные организационные моменты, выслушали её рекомендации и объявили кастинг участников проекта.

на фото слева направо: Богословский Никита и Константинович Максим

Никита: На отбор пришло неожиданно много претендентов – двадцать человек. В итоге отобрали девять. Кто-то отказался сам, узнав, какой плотный будет график репетиций, кого-то отсеяли мы.

— С какими сложностями пришлось столкнуться во время подготовки конкурса, какой полезный опыт приобрели?

Никита: Например, мне, человеку далёкому от всякой хореографии, пришлось участвовать в разработке рисунка движений по сцене и подиуму во время дефиле. В этом здорово помогла Арина Чернякова, недавняя выпускница университета и «Вице-мисс ВГМУ» 2019 года.

Максим: Арина, кстати, помогла не только в этом. Она практически на протяжении полутора месяцев была с нами на связи (Арина работает в Минске), приезжала по воскресеньям на репетиции, а на финальной стадии подготовки даже взяла несколько дней за свой счёт, чтобы быть с нами рядом. Огромное ей спасибо за это!

Никита: Ставить танцы и дефиле помогали наши студнентки: Диана Федотова (руководитель коллектива «Infinity dance group») и Катя Асташёнок (руководитель группы по черлидингу «Ho.la»). Без них мы бы точно не справились!

Максим: Также большую помощь в организации процесса подготовки участников нам оказал Егор Сундуков, участник «Мистера ВГМУ-2019».

Никита: Большие сложности возникли с подбором костюмов для трёх наших дефиле. Их тематику приходилось несколько раз менять с учётом наших ограниченных финансовых возможностей. Обошли все вещевые рынки города и магазины сэконд-хэнд. Потом в голову пришла идея обратиться за помощью к студентам факультета дизайна ВГТУ, и эта идея «выстрелила»! Через соцсети списались с двумя студентками этого вуза (позже к ним присоединилась ещё одна), встретились, изложили им суть наших задумок – и они согласились помочь. Девчонки придумывали сценические образы участникам шоу, находили необходимый реквизит – короче, «с головой ушли в процесс». И этим просто спасли нас!

Максим: Мы по-настоящему поверили в себя и поняли, что, осилив такой проект, сможем в будущем решать и более масштабные задачи. У нас есть уже и кое-какие идеи…

Никита: А какой огромный опыт общения с разными людьми мы получили! Столько новых знакомств завязалось с крутыми в творческом плане людьми. Например, Диана Хвиди и Юлия Романович: весь фото- и видеоконтент нашего шоу – их работа. Юля также сделала шикарную афишу и классное визуальное оформление инстаграм-канала конкурса.

Максим: Кстати, это была отличная идея рассказывать о подготовке к конкурсу на платформе Инстаграма: интерес к шоу постоянно рос и достиг пика к 17 ноября.

— А какие отношения сложились между участниками шоу в период подготовки?

Никита: Дружеские, без сомнения. Мы все настолько сблизились за эти полтора месяца! Да и сейчас продолжаем с удовольствием общаться.

Максим: У нас сложился даже свой «командный» юмор: какие-то словечки, шуточки, которые непонятны посторонним и вызывают бурный смех у нас. Причём, среди участников конкурса было трое иностранцев (из Нигерии, Индии и Шри-Ланки) – так вот, они тоже стали прекрасно разбираться в оттенках юмора на русском языке.

— У вас было ещё на стадии подготовки к конкурсу ощущение, кто получит титул «Мистера ВГМУ»?

Максим: Я бы сказал так: лишь в самом начале явным фаворитом считался Рандения Девин (просто в силу своей широкой известности в университете), а после, на разных этапах подготовки, выигрышно смотрелись разные участники. Поэтому для меня интрига сохранялась до конца.

Никита: Я не могу выделить кого-то одного, находясь внутри процесса. Каждый участник дорог мне по-своему. Все парни показали себя с самой лучшей стороны. Они молодцы!

— Что бы вы пожелали тем студентам, которые чувствует в себе творческий и организаторский потенциал, но не решаются сделать первый шаг для его реализации?

Максим: Считаю, что в нашем университете есть все возможности для самореализации, но при этом не стоит ожидать поддержки от всех, кому вы расскажете о своей идее: кто-то будет сомневаться в вас; кто-то будет делать акцент на трудностях, с которыми придётся столкнуться. При этом обязательно будут и те, кто поддержит. Поэтому верьте в себя и будьте готовы преодолеть любые препятствия на пути к цели.

Никита: Мне кажется, что наш с Максимом проект может служить ярким примером. Кроме огромного желания реализовать свою идею, за нами не было практически ничего: ни специальных знаний, ни опыта. Но мы сказали вслух: «Хотим это сделать!», а дальше всё стало складываться как бы само собой: и единомышленники нашлись, и люди с опытом, и поддержку от руководства университета получили. Так что гните свою линию и ничего не бойтесь!

«МЕДВУЗОВЕЦ»
Учредитель газеты —
Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет

АДРЕС РЕДАКЦИИ: 210023, г.Витебск, пр-т Фрунзе, 27
УПП «Витебская областная типография»
(210009, г.Витебск, ул.Щербакова-Набережная, 4).
ЛП 02330/116 от 27.03.2014. Печать - офсетная. Объем - 1 печ. л. Формат А3.
Подписано в печать 07.12.2022 г. Тираж 299 экз. Зак. 6181. Бесплатно.

Редактор — ректор ВГМУ
профессор
Анатолий Тадеушевич ЩАСТНЫЙ